

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (2012). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ansari, Bansu I. (2016). *Komunikasi Matematik, Stretegi Berfikir dan Managemen Belajar*. Banda Aceh: Yayasan Pena
- Arikunto, S.(2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bakoban, Faizah Ibrahim & Zul Amry. (2017). *Perbandingan Kemmapuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division dengan Teams Games Tournaments di SMP Negeri 35 Medan*. Jurnal Inspiratif., Vol. 3 No. 2 , hal : 69
- Darkasyi, Muhammad, dkk. (2014). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan Quantum Leraning pada siswa SMP Negeri 5 Lhoksumawe*. Jurnal Didaktik Matematika. Vol 1 No.1, hal 22-23
- Depdiknas.,(2006)., *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi.*, Depniknas:Jakarta.
- Dirgantoro, Kurnia P. S. (2018). *Kompetensi Guru Matematika dalam Mengembangkan Kompetensi Matematis Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 8 No. 2, hal : 157-158
- Garderen, D.V. (2004). *Reciprocal Teaching As A Comprehension Strategy For Understanding Mathematical Word Problems Reading And Writing Quartely*. Teylor & Francis Group: New York
- Gordah, Ea Kasah dan Reni Astuti. (2013). *Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar Geometri Analitik Berbasis Model Reciprocal Teaching Terhadap*

Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa. Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains, Vol. 3, No. 2, hal : 138

Handayani. (2019). *Education and Industrial Evaluation 4.0.* , Vol. 10 No. 1, hal 49

Hasratuddin, (2015), *Mengapa Harus Belajar Matematika*, Perdana Publishing, Medan.

Hohenwater, Markus.,(2008)., *Teaching and calculus with free dynamic mathematics software GeoGebra.*, ICME : University of Louxembourg. (Diakses tanggal 09 Maret 2019)

Kadir. (2008). *Kemampuan Komunikasi Matematik dan Keterampilan Sosial Siswa dalam Pembelajaran Matematika*. Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika. Universitas Negeri Yogyakarta.

Maulani, Dewi, dkk. (2017). *Pengaruh Penerapan Model reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Self-Concept Siswa di SMAN Kecamatan Tambun Selatan Bekasi*. Jurnal JPPM. Vol. 10 No. 2. Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

Moka, Santriwati, dk. (2018). *Kemampuan Representasi Matematik Siswa Kelas IX MTs pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung dengan Penerapan Pendekatan Reciprocal Taeching*. Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif. Vol. 1 No. 3

Murtadlo & Zainal. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera

NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematis*. United States of <http://www.nctm.org/Standars-and-Positions/Principles-and-Standards/>

Palincsar, A. S., & Brown, A. L. (1984). Reciprocal Teaching of Comprehensiion Fostering and Comprehension-monitoring activities. In Arends, Richard I,

(Ed.). *Classroom Instruction and Management*, 243, New York: McGraw-Hill

Putri, Asri A., dkk. (2018). *Meningkatkan kemampuan Komunikasi dan Motivasi Belajar Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Reciprocal Teaching*. Jurnal JES-MAT. Vol. 4, No. 2. IKIP Siliwangi Bandung

Rachmayani, D. (2014). *Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa*. Jurnal Pendidikan Unsika, 2 (1): 13-23.

Sijabat, E.F, dkk. (2015). *Pengaruh Model Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Komunikasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2015/2016*. Hal: 1-13

Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya

TT. (2016). *Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Atif di Sekolah*. Jurnal Edukasi. Vol.2 No. 1. Hal : 39 UIN Ar-Rainy Banda Aceh

Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup

THE
Character Building
UNIVERSITY