

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Didasarkan atas hasil data penelitian dan pembahasan pada BAB IV, maka peneliti memperoleh beberapa kesimpulan yaitu:

- 1) Kemampuan komunikasi matematis peserta didik telah meningkat setelah menggunakan pembelajaran dengan pendekatan *Recipocal Teaching* berbantuan *Geogebra*. Dengan besar peningkatan dari tes awal hingga tes akhir adalah sebesar 81,25% dan nilai rata-rata kelas meningkat 0,57 yang mana peningkatan tersebut masuk ke dalam kategori peningkatan sedang.
- 2) Pembelajaran dengan pendekatan *Recipocal Teaching* berbantuan *Geogebra* dapat menjadi solusi dalam meningkatkan minat belajar dan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII-C SMP YPAK PTPN III Sei Karang tahun ajaran 2021/2022.
- 3) Proses jawaban siswa menjadi lebih sistematis atau sesuai dengan tahapan proses penyelesaian dalam 3 aspek yaitu aspek representasi, menulis, dan menggambar sehingga dapat dikatakan mengalami peningkatan setelah diterapkan pembelajaran dengan pendekatan *Recipocal Teaching* berbantuan *Geogebra*.

#### 5.2 Saran

Didasarkan pada hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka peneliti merumuskan beberapa saran, yaitu:

- 1) Kepada guru matematika, khususnya guru matematika SMP YPAK PTPN III Sei Karang disarankan untuk menerapkan model pembelajaran *Reciprocal teaching* berbantuan *Geogebra* untuk dijadikan salah satu usaha dalam peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa.

- 2) Dalam menerapkan model pembelajaran *Reciprocal teaching* berbantuan *Geogebra* haruslah benar menerapkan keempat sintaksnya agar hasil yang diharapkan dapat diperoleh.
- 3) Guru harus lebih memperhitungkan waktu yang digunakan dan menyesuaikan materi pelajaran yang tepat dalam menerapkan model pembelajaran *Reciprocal teaching* berbantuan *Geogebra*.
- 4) Kepada penelitian lain yang ingin melakukan penelitian agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* berbantuan *Geogebra*, baik pada materi yang sama maupun materi yang berbeda.

