

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2009). Pengembangan media pembelajaran interaktif mata kuliah medan elektromagnetik. *Jurnal edukasi elektro*, 5(1).
- Agustina, C. S., Hadi, H., & Widyawati, M. N. (2016, May). Aromatherapy massage as an alternative in reducing cortisol level and enhancing breastmilk production on primiparous postpartum women in Semarang. In ASEAN/Asian Academic Society International Conference Proceeding Series.
- Anggraeni, E. R., Ma'rufi & Suaedi. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa. Proximal: *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 43-55.
- Annur, M. F., & Hermansyah, H. (2020). Analisis kesulitan mahasiswa pendidikan matematika dalam pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19. *Paedagogia: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 11(2), 195-201.
- Arikunto, Suharsimi & Safruddin, A.K, Cepi. (2018). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asngari, D. R. (2015, November). Penggunaan geogebra dalam pembelajaran geometri. In *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY* (pp. 299-302).
- Batidas, W., Ayal, C. S., & Tamalene, H. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Kelas Vii Smp Pada Materi Pecahan Yang Diajarkan Dengan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Dan Model Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Pendidikan Matematika Jargaria*, 1(1), 29-37.
- Damopolii, V., Bito, N., & Resmawan, R. (2019). Efektifitas Media Pembelajaran berbasis Multimedia pada Materi Segiempat. *Algorith. J. Math. Educ*, 1(2), 74-85.
- Diyah. (2020). *GEOGBRA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA*. Yogyakarta: Deepublish.

- Franselaa, K., Syahputra, E., & Banjarnahor, H. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa Pada Materi Dimensi Tiga. *PARADIKMA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 14(2), 71-79.
- Ginting, E.Y., Holiwarni, B., & Erviyenni. (2021). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Berbasis Model Pembelajaran Core Pada Materi Kesetimbangan Ion dan PH Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau*, 6(2): 95-102.
- Marika, D.S., Haji, S., & Herawaty, D. (2019). Pengembangan Bahan Ajar dengan Pendekatan Pembelajaran Santifik Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(2), 153-163.
- Hamid, M.A. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Harisuddin, M.I. (2019). *Asyiknya Matematika dengan GeoGebra*. Yogyakarta: Deepublish
- Hasan. (2021). *Media Pembelajaran*. Ngawen: Tahta Media Group.
- Hasdi, H., & Agustina, S. (2016). Pengembangan buku ajar geografi desa-kota menggunakan model ADDIE. *Educatio*, 11(1), 90-105.
- Hidayat, A. N., Fredy, F., & Purwanty, R. (2021). Pengembangan Media Powerpoint Interaktif Berbasis Android untuk Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19. *Musamus Journal of Primary Education*, 4(1), 38-45.
- Japa, N., Suarjana, I. M., & Widiana, W. (2017). Media Geogebra dalam pembelajaran matematika. *International Journal of Natural Science and Engineering*, 1(2), 40-47.
- Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Komariah, S., Suhendri, H., Hakim, A.R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Siswa SMP Berbasis Android. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*. 4(1) : 43-52.

- Kustandi, Cecep & Daddy Darmawan. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Lestari, K. Eka & Yudhanegara, M. Ridwan. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nasution, E. Y. P. (2017). Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Pembelajaran Geometri Berbantuan Cabri 3D. *Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 179-194.
- Netriwati & Lena, M.S. (2017). *Media Pembelajaran Matematika*. Bandar Lampung: Permata Net
- Nismala, Santiana & Rohmadi, M. (2016). Penerapan model pembelajaran learning cycle terhadap keterampilan proses sains dan hasil belajar siswa pada pokok bahasan getaran harmonis. *EduSains*. 4(2).
- Nugroho, A. P., Raharjo, T., & Wahyuningsih, D. (2013). Pengembangan media pembelajaran Fisika menggunakan permainan ular tangga ditinjau dari motivasi belajar siswa kelas VIII Materi Gaya. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1).
- Nur, I.M. (2017). Pemanfaatan program geogebra dalam pembelajaran matematika. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Nur, I. M. (2016). Pemanfaatan Program Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 5(1) : 10-19.
- Nurfadhilah, S. (2021). *Media Pembelajaran SD*. Sukabumi: CV Jejak, anggota IKAPI.
- Nur'aini, I. L., Harahap, E., Badruzzaman, F. H., & Darmawan, D. (2017). Pembelajaran matematika geometri secara realistik dengan GeoGebra. *Matematika: Jurnal Teori dan Terapan Matematika*, 16(2).
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 8(1).

Oktiana, Gian Dwi. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Dalam Bentuk Buku Saku Digital Untuk Mata Pelajaran Akuntansi Kompetensi Dasar Membuat Ikhtisar Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa Di Kelas XI MAN 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015*. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta.

Paseleng, M. C., & Arfiyani, R. (2015). Pengimplementasian media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada mata pelajaran matematika di sekolah dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(2), 131-149.

Putri, J. H., Syahputra, E., & Mulyono, M. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial dan Motivasi Belajar Siswa. *PARADIKMA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 12(2), 18-27.

Ramdaniah. (2020). Meningkatkan Pemahaman Konsep Volume Kubus Dan Balok Melalui Pembuatan Bangun Ruang 3D Geogebra. *Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*. 1 (4) : 309-318.

Ramlah. (2015). Penerapan Teori Perkembangan Mental Piaget Tahap Operasional Konkret pada Hukum Kekelatan Materi. *Jurnal Pendidikan*. 3 : 218-230

Rayanto, Y.H & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2 : Teori dan Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.

Rifa'i, dkk. (2020). *Cara Senang Belajar Matematika*. Magelang: Pustaka Rumah Cinta

Rusmini. (2017). *Metode Penelitian (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development)*. Jambi: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA).

Sari, D. P., Syahputra, E., & Surya, E. (2018). An Analysis of Spatial Ability and Self-efficacy of Students in Cooperative Learning by Using Jigsaw at Smas Muhammadiyah 8 Kisaran. *American Journal of Educational Research*, 6(8), 1238-1244.

- Sari, N.L.I. (2012). *Asyiknya Belajar Bangun Ruang dan Sisi Datar*. Jakarta: PT Balai Pustaka (Persero).
- Sholikhah, O.H & Pradana. (2018). *Geometri Untuk Pendidikan Dasar*. Magetan: CV. AE MEDIA GRAFIKA
- Subadre, W. (2021). Pengembangan Media Kubus Ajaib Menggunakan Grafik 3D GeoGebra untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 3(1), 52-64.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor; Konsep dan Aplikasi*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Supriyanto & Miftahudin. (2019). *Explore Matematika Jilid 2*. Jakarta: Penerbit Duta
- Sutopo, N. A., & Ratu, N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran GeoGebra Classroom Sebagai Penguatan Pemahaman Konsep Materi Translasi Siswa SMP Kelas IX. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 10-23.
- Ummah, S.K. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. Malang: Penerbit Universitas Muhammadiyah Malang.
- Wulandari, S. (2020). Media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan minat siswa belajar matematika di smp 1 bukit sundi. *Indonesian Journal of Technology, Informatics and Science (IJTIS)*, 1(2), 43-48.