

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran interaktif berbasis GeoGebra pada materi bangun ruang sisi datar yang valid, praktis dan efektif dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Model ini terdiri dari 5 tahap yaitu tahap analisis (*Analysis*), tahap perancangan (*Design*), tahap pengembangan (*Development*), tahap implementasi (*Implementation*), tahap evaluasi (*Evaluation*).
2. Tingkat kevalidan media pembelajaran interaktif berbasis GeoGebra pada materi bangun ruang sisi datar kubus dan balok yang digunakan termasuk kategori sangat valid berdasarkan penilaian ahli materi dan ahli media dengan presentasi sebesar 93,05% untuk validasi materi dan 89,58 untuk validasi media.
3. Tingkat kepraktisan media pembelajaran interaktif berbasis GeoGebra pada materi bangun ruang sisi datar kubus dan balok yang digunakan termasuk kategori sangat praktis dengan presentasi 95% berdasarkan kepraktisan oleh guru dan 86,92% berdasarkan kepraktisan siswa.
4. Tingkat keefektifan media pembelajaran interaktif berbasis GeoGebra pada materi bangun ruang sisi datar kubus dan balok yang digunakan termasuk kategori sangat efektif. Diperoleh hasil belajar siswa dengan rata-rata 91,29 dan persentase ketuntasan hasil belajar siswa adalah 100%. Peningkatan kemampuan spasial siswa dengan analisis data menggunakan n-gain diperoleh hasil rata-rata analisis data menggunakan n-gain sebesar 0,89 atau dimana berada pada interpretasi “tinggi”.

5.2.Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan beberapa hal berikut:

1. Media pembelajaran interaktif dihasilkan adalah media yang valid, praktis, dan efektif sehingga dapat dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran oleh guru dalam kegiatan belajar di dalam kelas pada materi bangun ruang sisi datar kubus dan balok.
2. Guru dapat membuat media pembelajaran interaktif berbasis GeoGebra dengan menggunakan materi matematika yang lain
3. Bagi guru yang ingin menerapkan media pembelajaran matematika dengan GeoGebra pada materi lain dapat merancang komponen pendekatan pembelajaran dan karakteristik dari materi pelajaran yang akan dikembangkan.

