

## ABSTRAK

**Erika Kristina Br.Nainggolan, NIM 4181111023 (2022), Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Geogebra Dalam Kemampuan Spasial Bangun Ruang Sisi Datar Kubus Dan Balok Di SMPN 1 Sunggal.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan media pembelajaran berbasis GeoGebra pada materi bangun ruang sisi datar kubus dan balok yang dikembangkan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX-3 SMP Negeri 1 Sunggal sebanyak 27 siswa dan objek dalam penelitian ini adalah media pembelajaran interaktif yang dikembangkan berbasis GeoGebra pada materi bangun ruang sisi datar balok dan kubus. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar angket penilaian ahli materi, ahli media, praktisi pembelajaran oleh guru dan siswa, serta tes hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis GeoGebra pada materi bangun ruang sisi datar balok dan kubus memperoleh rata-rata persentase 91,31% dengan kriteria “sangat valid”, memperoleh rata-rata 90,96% dengan kriteria “sangat praktis” oleh penilaian guru dan siswa. Media pembelajaran juga dikatakan efektif jika dilihat dari skor hasil belajar siswa yaitu diperoleh persentase ketuntasan sebesar 100%. Dengan demikian berdasarkan hasil penilaian ahli materi, ahli media, guru, dan siswa dapat dikatakan bahwa media pembelajaran berbasis GeoGebra pada materi bangun ruang sisi datar telah teruji valid, praktis, dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci : Pengembangan, Media Pembelajaran Interaktif, Geogebra, Kemampuan Spasial

## ABSTRACT

**Erika Kristina Br.Nainggolán, NIM 4181111023 (2022), Development of Geogebra Interactive Learning Media in Spatial Ability to Build Flat Side Spaces of Cubes dan Beams at SMPN 1 Sunggal**

*This study aims to determine the validity, practicality, and effectiveness of GeoGebra-based learning media on the cube and cuboid data side building material that was developed. This research is a research development or Research and Development (R&D) using the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The subjects in this study were 27 students of class IX-3 SMP Negeri 1 Sunggal and the object in this study was an interactive learning media that was developed based on GeoGebra on the material of building blocks and cubes. The data collection technique used a questionnaire sheet for the assessment of material experts, media experts, teacher and student practitioners, as well as learning outcomes tests. The results showed that the GeoGebra-based interactive learning media on the flat side of blocks and cubes obtained an average percentage of 91.31% with "very valid" criteria, obtaining an average of 90.96% with "very practical" criteria by the teacher. and students. Learning media is also said to be effective if it is seen from the score of student learning outcomes, the percentage of completeness is 100%. Thus, based on the results of the assessment of material experts, media experts, teachers, and students, it can be said that the GeoGebra-based learning media on the flat-sided geometry material has been tested to be valid, practical, and effective for use in learning.*

**Keyword : Development, Interactive Learning Media, Geogebra, Spatial Ability**