

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, In Hi. (2013). Berpikir Kritis Matematik. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 2 (1) : 66-75
- Abdurahman, Susanti., dkk (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Negeri 62 Halmahera Selatan pada Materi Kubus. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 8 (1) : 36-50
- Afrizal. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif : Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta : Rajawali Press
- Aqib, Zainal dan Ali Murtadlo. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung : Sarana Tutorial Nurani Sejahtera
- Deliana, Tiapul. (2019). Penerapan Model *Discovery Learning* Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII A SMP Negeri 2 Rengat Barat Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Mitra Pendidikan*. Vol. 3 (10) : 1331-1343
- Diani, R., dkk. (2016). Perbandingan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pesrta Didik. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. Vol. 7 (2) : 147-155
- Fachrurazi. (2011). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edisi Khusus*. (1) : 76-89
- Hamzah, Ali dan Muhlissarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada
- Harahap, Nursapia. (2014). Penelitian Kepustakaan. *Jurnal Iqra'*. Vol. 8 (1) : 68-73
- Hasratuddin. (2015). Permasalahan Pembelajaran Matematika Sekolah dan Alternatif Pemecahannya. *Jurnal Pythagoras*. Vol. 4 (1) : 67-73
- Helmawati. (2019). *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya

- Henita., dkk. (2019). Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas XII IPA 2 SMAN 5 Semarang. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Vol. 2 : 79-83
- Islahuddin., dkk. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa dan *Habbits of Mind (Striving for Accuracy)* Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 1 (2) : 107-116
- Karim dan Normaya. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucuma di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 3 (1) : 92-104
- Khatibah. (2011). Penelitian Kepustakaan. *Jurnal Iqra*. Vol. 5 (1) : 36-39
- Kurniasih, Ari Woro. (2012). Scaffolding sebagai Alternatif Upaya meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Jurnal Kreano*. Vol. 3 (2) : 113-124
- Mahmuzah, Rifaatul. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan *Problem Posing*. *Jurnal Peluang*. Vol. 4 (1) : 64-72
- Marinda, Hana., dkk. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self Confidence Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*. Vol. 6 (6) : 559-570
- Mulyasa, dkk. (2017). *Revolusi dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Mustajab, Wahyu., dkk. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma Pada Materi Koperasi. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*. Vol. 2 (1) : 52-56
- Nuryanti, Lilis., dkk. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Vol 3 (2) : 155-158

- Rahmawati dan Melisa. (2016). Pengaruh Penerapan Pendekatan *Kontekstual* Bermedia *Power Point* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Pada Manusia Kelas VIII SMPN 4 Bireuen. *JESBIO*. Vol 5 (1) : 1-6
- Ratnawati, Dewi., dkk. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantu Question Card terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Edumatical : Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 10 (1) : 44-51
- Retnawati, Heri. (2018). *Pengantar Analisis Meta*. Yogyakarta : Parama Publishing
- Sani, Ridwan Abdullah. (2015). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group
- Sari, Milya dan Asmendri. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*. Vol. 6(1) : 41-53
- Santoso, Agung. (2010). Studi Deskriptif *Effect Size* Penelitian-penelitian di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma. *Jurnal Penelitian*. Vol. 14 (1) : 1-17
- Siagian, Muhammad Daut. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Journal Of Mathematics Education and Science*. Vol. 2 (1) : 58-67
- Sianturi, Aprilita., dkk. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMPN 5 Sumbul. *ONION : Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 6 (1) : 29-42
- Sirait, Dina Meilinda. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMP. *Cartesius : Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 2 (1) : 75-89
- Setiawan, Wahyu. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan Model Penemuan Terbimbing. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*. Vol. 2 (1) : 91-97
- Steven, Dino., dkk. (2019). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP

- Negeri 2 kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. Vol. 7 (3) : 15-28
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Oplementasinya pada Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual : Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/TKI)*. Jakarta : Prenadamedia Group
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Bumi Aksara
- Wahyunanto, Eko., dkk. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMP. *EDU-MAT : Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 8 (1) : 74-87
- Wandi, Sustiyo., dkk. (2013). Pembinaan Prestasi Ekstrakurikuler Olahraga di SMA Karangturi Kota Semarang. *Jurnal Of Physical Education*. Vol 2 (8) : 524-535
- Yanti, Oktavia., dkk. (2017) Model *Problem Based Learning, Guided Inquiry*, dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal Riview Pembelajaran Matematika*. Vol. 2 (2) : 120-130
- Yeni, Ety Mukhlesi. (2015). Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal JUPENDAS*. Vol. 2 (2) : 1-10