

## DAFTAR ISI

	<i>Hal.</i>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS</b> .....	<b>iii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	14
1.3 Batasan Masalah .....	14
1.4 Rumusan Masalah.....	15
1.5 Tujuan Penelitian .....	15
1.6 Manfaat Penelitian .....	15
1.7 Definisi Operasional .....	16
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>18</b>
2.1 Berpikir Kritis.....	18
2.2 Model Pembelajaran .....	22
2.2.1 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	23
2.2.2 Karakteristik dan Ciri-ciri model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	24
2.2.3 Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	27
2.2.4 Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	31
2.2.5 Teori Belajar yang Berkaitan dengan Model Pembelajaran <i>Problem</i>	

<i>Based Learning (PBL)</i> .....	32
2.3 Studi Literatur/Studi Kepustakaan ( <i>Library Research</i> ) .....	35
2.4 Proses Jawaban Siswa .....	36
2.5 Effect Size .....	37
2.6 Penelitian yang Relevan.....	38
2.7 Kerangka Konseptual.....	39
2.7.1 Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa dapat Ditingkatkan dengan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i> .....	39
2.7.2 Proses Jawaban Siswa Dalam Berpikir Kritis Matematis Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i> .....	41
2.8 Hipotesis Penelitian .....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	44
3.2 Subjek dan Objek Penelitian .....	44
3.2.1 Subjek Penelitian .....	44
3.2.2 Objek Penelitian .....	44
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.4 Prosedur Penelitian .....	45
3.5 Analisis Data.....	46
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>49</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	49
4.1.1 Pengumpulan Data .....	49
4.1.2 Penyajian Data .....	53
4.1.1.2 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa .....	53
A. Kajian Teori .....	53
B. Kajian Jurnal.....	57
C. Hasil Analisis.....	64
4.1.2.1 Proses Jawaban Siswa Terkait Kemampuan Berpikir Kritis Meningkat Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i> .....	68
A. Kajian Teori.....	68

B. Kajian Jurnal.....	68
C. Hasil Analisis.....	76
4.2.2 Reduksi Data.....	77
4.2 Pembahasan.....	78
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>83</b>
5.1 Kesimpulan.....	83
5.2 Saran .....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>85</b>



THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY

## DAFTAR TABEL

	<i>Hal.</i>
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.....	21
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	27
Tabel 2.4 Klasifikasi <i>Effect Size</i> Berdasarkan Rata-Rata (Mean) .....	38
Tabel 4.1 Daftar Sumber Penelitian .....	50
Tabel 4.2 Distribusi Nilai Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Diajar dengan Model <i>Problem Based Learning</i> dan diajar dengan Model Pembelajaran Langsung .....	57
Tabel 4.3 Deskripsi Pretest dan Posttest Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	59
Tabel 4.4 Hubungan Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	60
Tabel 4.5 Deskripsi Nilai Posttest Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	61
Tabel 4.6 Pencapaian Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa ...	63
Tabel 4.7 Data Hasil Posttest Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II.....	69
Tabel 4.8 Persentase Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Seluruh Indikator .....	72
Tabel 4.9 Persentase Tiap Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.....	72
Tabel 4.10 Kategori Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Indikator Menginterpretasi .....	73
Tabel 4.11 Kategori Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Indikator Menganalisis .....	74
Tabel 4.12 Kategori Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Indikator Mengevaluasi .....	75
Tabel 4.13 Kategori Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Indikator Menginterpretasi .....	75

## DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal.</i>
Gambar 1.1 Indikator Interpretasi Rendah .....	7
Gambar 1.2 Indikator Analisis Rendah .....	7
Gambar 1.3 Indikator Evaluasi dan Inferensi Rendah .....	8
Gambar 3.1 Model Analisis Interaktif Miles dan Hiberman .....	46
Gambar 4.1 Perhitungan <i>Effect Size</i> .....	66
Gambar 4.2 Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa .....	70

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY