

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, T. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Djamarah, S. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fahda, R, U, & Fauzi, M, A. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Program Linier Di Kelas XI SMKN 1 Meranti. *Karismatika*, 5 (2)
- Hendri, S & Kenedi, A, K. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa kelas VIII SMP. *JIP*, 8 (2) :10-24
- Hendriana, Heris & Soemarmo, U. (2016). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Konstekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia : Bogor.
- Hudojo, H. (2016). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. UM Press : Malang.
- Husna,N.R.dkk. (2019). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Problem Based Learning (PBL) Berdasarkan Self Regulation Siswa, Proseding Seminar Nasional Matematika 2019*. Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Indira, T, Zulkardi, & Sanova, Y. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Persamaan Garis Singgung Lingkaran Melalui Pembelajaran *Discovery Learning*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2 (2)

Jarwan. (2018). Pengaruh Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1 (2) : 77-89

Kemendikbud. (2012). Kemampuan Matematika Siswa Smps Indonesia. Jakarta : Pusat Penelitian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Marantika, A. Pengaruh Metode *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Pembelajaran Matematika di SMP Pelita Pelembang

Marlini, U, M, & Minarni, A. (2019). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Antara Siswa Yang Belajar Melalui Problem Based Learning Dengan Yang Belajar Melalui Discovery Learning Di SMK Negeri 2 Medan. *Karismatika*, 5 (2)

Nurhasannah, D,E, Kania,N, & Sunendar,A. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa SMP. *Jurnal Didactical Mathematics*, 1 (1) : 21-32

Panjaitan, M. & Rajagukguk, S. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Di Kelas X SMA. *Jurnal Inspiratif*, 3 (2).

Roestiyah. (2012). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta : Rineka

Safuddin, A & Berdiati, I. (2014). Pembelajaran Efektif. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Sanjaya, W. (2006). Strategi Pembelajaran. Jakarta : Kencana

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Suyadi. (2013). Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter. Bandung: Remaja Rosdakarya

Syah. (2004). Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Widiasworo, E. (2017). Strategi dan Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas. Yogyakarta: Art – Ruzz Media

Wira, Lidia & Surya, E. (2020). Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Swasta Santa Maria Medan. *Inspiratif*, 6 (1)



THE
Character Building
UNIVERSITY