

ABSTRAK

Edwin Gabril Sitepu, NIM 4183111103 (2022). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Menggunakan *Sparkol Videoscribe* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Di SMPS Sultan Iskandar Muda

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh video animasi pembelajaran menggunakan *Sparkol Videoscribe* yang valid, praktis, dan efektif, sehingga dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa untuk materi relasi dan fungsi. Instrumen yang digunakan adalah lembar validasi untuk angket respon siswa dan guru terhadap video animasi pembelajaran, lembar validasi untuk media dan materi, tes kemampuan pemahaman konsep matematis. Setelah seluruh instrumen dan video animasi pembelajaran dinyatakan valid, selanjutnya dilakukan uji coba berupa uji coba perorangan dan kelompok kecil. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Pengembangan video animasi pembelajaran menggunakan *Sparkol Videoscribe* sudah memenuhi kriteria kevalidan yang didasarkan penilaian validator dengan hasil rata-rata validasi media dan materi memperoleh persentase 95% dan 97% serta masing-masing berada di kategori sangat valid, (2) Pengembangan video animasi pembelajaran menggunakan *Sparkol Videoscribe* sudah memenuhi kriteria kepraktisan berdasarkan hasil angket respon guru dan siswa terhadap video animasi pembelajaran menunjukkan persentase kepraktisan sebesar 87% dan 90% dengan kategori sangat praktis, (3) Pengembangan video animasi pembelajaran menggunakan *Sparkol Videoscribe* telah memenuhi kriteria efektif dimana: a) ketuntasan belajar secara klasikal memperoleh 86%; b) lebih dari 65% siswa mencapai 75% tujuan pembelajaran untuk setiap indikator; c) Respon siswa yang memberikan persentase sebesar 87%. Pada uji Gain dalam kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dengan video animasi pembelajaran menggunakan *Sparkol Videoscribe* mengalami peningkatan 0,77 sehingga berada di kategori tinggi.

Kata Kunci : Video Animasi Pembelajaran, *Sparkol Videoscribe*, Pemahaman konsep matematis, relasi dan fungsi

ABSTRACT

Edwin Gabril Sitepu, NIM 4183111103 (2022). Utilization of Learning Animation Videos Using *Sparkol Videoscribe* To Improve Students' Understanding of Mathematical Concepts In Junior High School Sultan Iskandar Muda

This study aims to obtain learning animation videos using *Sparkol Videoscribe* that are valid, practical, and effective, so as to improve students' mathematical concepts for relationship and function materials. The instruments used are validation sheets for questionnaires of student and teacher responses to learning animation videos, validation sheets for media and materials, tests of mathematical concept comprehension ability. After all learning animation instruments and videos are declared valid, further trials are carried out in the form of individual and small group trials. The results showed that: (1) The development of learning animation videos using *Sparkol Videoscribe* has met the criteria for validity based on validator assessments with the average results of media validation and material obtaining percentages of 95% and 97% and each is in the very valid category, (2) The development of learning animation videos using *Sparkol Videoscribe* has met the practicality criteria based on the results of the questionnaire of teacher and student responses to learning animation videos showing a percentage of practicality of 87% and 90% with a very practical category, (3) The development of learning animation videos using *Sparkol Videoscribe* has met effective criteria where: a) classical learning completion has obtained 86%; b) more than 65% of students achieve 75% of learning objectives for each indicator; c) Student responses that gave a percentage of 87%. In the Gain test, students' mathematical concept understanding ability with learning animation videos using *Sparkol Videoscribe* experienced an increase of 0.77 so that they were in the high category.

Keywords : Learning Animation Video, *Sparkol Videoscribe*, Understanding mathematical concepts, relationships and functions.