

DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, S.A., Kadir, Salam, M., & Ikman. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Raha. *Pendidikan Matematika*. X(1): 66-76.
- Anim, A., & Rahmadani, E. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Model Problem Posing Berbantuan Software Autograph. *Jurnal Mathematic Paedagogic*. 3(1):65-74. <https://doi.org/10.36294/jmp.v3i1.381>
- Ansari, B.I. (2018). *Komunikasi Matematik Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar*. Banda Aceh : Yayasan Pena.
- Aqib,Z. & Murtadlo, A. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Ariesta, P. N., & Awalludin, S. A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbantuan LKPD Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*. 3(1):54-67. <https://doi.org/10.37058/jarme.v3i1.2427>
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ats-Tsauri, M. S., Cholily, Y. M., Azmi, R. D., & Kusgiarohmah, P. A. (2021). Modul Relasi dan Fungsi Berbasis Kemampuan Komunikasi Matematis. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*.5(1):109-124. <http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v5i1.3569>
- Betyka, F., Putra, A. & Erita, S. (2019). Pengembangan Lembar AKtivities Siswa Berbasis Penemuan Terbimbing pada Materi Segitiga. *Juring:Journal for Research in Mathematics Learning*. 2(2):179-189. <http://dx.doi.org/10.24014/juring.v2i2.7684>
- Bintoro, A. (2019). Efektifitas Penggunaan Software Media Autograph, Cabri 3D dan Maple dalam Pembelajaran Matematika. *Scholastica: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 1(1):62-70. <http://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/scholastica/article/view/779>
- Dahar, R.W. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran : Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.

- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas.
- Elfina, H. (2020). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Software Autograph untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas XI SMA Negeri 11 Medan. *Maju : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 7(2):221-227. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/538/479>
- Harahap, F.S.W. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Autograph Menggunakan Pendekatan Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa SMA. *Jurnal Pengabdian Masyarakat MIPA dan Penelitian*. 5(1):22-27. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpmmp>
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan:Perdana Publishing.
- Hastuti, M., Anggoro,B.S., & Suri, F.I. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Dampak Pembelajaran Guided Discovery Learning Dan Minat Belajar. *Pendidikan Matematika*. VI(1): 1-8
- Hendriana, H., & Kadarisma, G. (2019). Self-Efficacy dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. 3(1):153-164
- Kemendikbud. (2017). *Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta : Kementrian dan Kebudayaan.
- Kirana, Y. (2022). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Dengan Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing. *Jurnal TEDC*, 16(2), 168-172.
- Kodir, A. (2018). *Manajemen Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013 Pembelajaran Berpusat pada Siswa*. Bandung:CV Pustaka Setia.
- Lestari, K.E., & Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT. Refika Aditama
- Markaban. (2008). *Model Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika SMK*. Yogyakarta : Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Minarni, A., Napitupulu, E., Lubis, S.D. & Annajmi. (2020). *Kemampuan Berpikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Medan: Harapan Cerdas Publisher.
- Mulyadi & Amalia, Y. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Autograph Materi Bangun Ruang Sisi Datar (BRSD) pada Siswa Kelas VIII MTs Swasta Kuala Kecamatan Kuala. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*. X(1): 94-105. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/view/249>

- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston. VA:NCTM
- Noor, F. & Ranti, M.G. (2019). Hubungan antara Kemampuan Berpikir Kritis dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Pembelajaran Matematika. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(1):75-82. <http://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/math>
- Pasaribu, E. Z. (2019). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 4(2):70-81. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/177/165>
- Permendiknas RI Nomor 22. (2006). *Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Priansa, D.J. (2019). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. Bandung : CV. Pustaka Setia.
- Putri, N.I.P., & Sundayana, R. (2021). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa antara Problem Based Learning dan Inquiry Learning. *Plusminus : Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1):157-168. https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/plusminus/article/view/pv1n1_13/730
- Rachmawati, N. S., Bernard, M., & Akbar, P. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMK pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV). *Journal On Education*. 1(2):344-352. <https://doi.org/10.31004/joe.v1i2.74>
- Revita, R. (2019). Uji Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing untuk SMP. *Juring:Journal for Research in Mathematics Learning*. 2(2):149-150. <http://dx.doi.org/10.24014/juring.v2i2.7486>
- Rini, A.P., I'in, K.S & Muhid, A. (2021). Model Pembelajaran Guided Discovery Learning, Apakah Efektif dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa?. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(5):2419-2429. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.641>
- Riyanto, Y. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta:kencana
- Septya, E., Febriana, R., & Delyana, H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Penalaran Komunikasi Matematis Siswa. *LEMMA*. IV(1): 27-35. <https://doi.org/10.22202/jl.2018.v4i2.2738>
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2016). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung : Alfabeta

- Syah, M. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana Prenada Media Group.
- Wahyuni, T.S., Amelia, R., & Maya, R. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*. 3(1):18-23. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkpm/article/view/7420>
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.



THE
Character Building
UNIVERSITY