

Skripsi:

Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Model Pemecahan Polya Ditinjau dari Gaya Kognitif *Field Dependent* dan *Field Independent* pada Siswa Kelas VII MTsPN 4 Medan

Nama : Cindy Widahyu  
NIM : 4181111056  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Jurusan : Matematika

Menyetujui:  
Dosen Pembimbing Skripsi,



Prof. Zul Amry, M.Si., Ph.D  
NIP. 196007071987031002

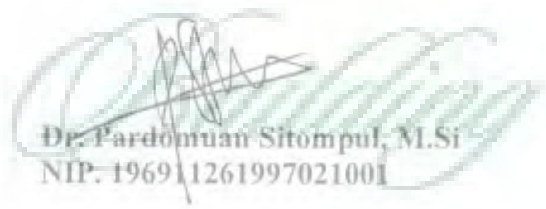
Mengetahui:

Fakultas MIPA Unimed  
Dekan,

Jurusan Matematika  
Ketua,



Prof. Dr. Fauziyah Harahap, M.Si  
NIP. 196607281991032002



Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si  
NIP. 196911261997021001

Tanggal Lulus : 26 Oktober 2022

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa naskah skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk dalam naskah telah saya nyatakan dengan benar dalam sumber kutipan dan daftar pustaka. Apabila di kemudian hari diketahui dan dapat dibuktikan bahwa ternyata didalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur jiplakan atau plagiasi maka saya bersedia jika skripsi ini dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003 pasal 5 ayat 2 dan pasal 70).

Medan, Desember 2022

Yang Menyatakan,



Cindy Widahyu  
NIM. 4181111056

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

**HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai citivas akademik Universitas Negeri Medan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Cindy Widahyu  
NIM : 4181111056  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Medan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

*Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Model Pemecahan Polya Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent pada Siswa Kelas VII MTsPN 4 Medan*

berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Negeri Medan berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan semestinya.



Dibuat di : Medan =  
Pada tanggal : Desember 2022  
Yang menyatakan,

Cindy Widahyu  
NIM. 4181111056

## RIWAYAT HIDUP



Cindy Widahyu, penulis skripsi berjudul Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Model Pemecahan Polya Ditinjau Dari Gaya Kognitif *Field Dependent* dan *Field Independent* pada Siswa Kelas VII MTsPN 4 Medan, dilahirkan di Kota Medan pada tanggal 09 Juli 2000.

Penulis adalah anak kedua dari tiga bersaudara. Penulis memulai pendidikan formal di SD Al-Washliyah 30 pada tahun 2006 dan lulus pada tahun 2012. Kemudian, penulis melanjutkan studi di SMP Al-Washliyah 30 dan tamat pada tahun 2015. Pendidikan selanjutnya di tempuh di MAPN 4 Medan, Jurusan IPA, selama tiga tahun mulai tahun 2015 sampai pada tahun 2018. Pada tahun 2018, melalui jalur SNMPTN penulis diterima menjadi salah satu mahasiswa di program studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY