

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan peneliti yang telah disajikan pada bab iv dapat diambil kesimpulan yaitu:

1. Pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran *open ended* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa pada materi pola bilangan setelah dilakukan pembelajaran pada siklus II dengan melakukan perbaikan dari siklus I. Adapun perbaikan yang dilakukan pada fase menyajikan masalah adalah peneliti lebih teliti dalam memilih permasalahan *open ended* yang diberikan didalam LKPD yang mampu meningkatkan minat siswa untuk menyelesaikan permasalahan tersebut. Pada fase mengeksplorasi masalah, peneliti memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan permasalahan yang tidak dimengerti serta mengarahkan siswa untuk mengingat kembali materi yang berkaitan dengan permasalahan tersebut. Pada fase merekam respon siswa, peneliti mencatat semua respon siswa ketika siswa diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusi mereka. Pada fase pembahasan respon siswa, peneliti lebih mengarahkan dan memotivasi siswa untuk memunculkan ide-ide mereka yang berbeda dengan kelompok yang sedang presentasi. Pada fase meringkas pelajaran, peneliti memberikan *applause* kepada siswa yang sudah berani untuk tampil di depan kelas dan untuk siswa yang berani menyimpulkan materi pelajaran yang telah diajarkan.
2. Penerapan model pembelajaran *open ended* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa pada materi pola bilangan di kelas VIII-B SMPS IT Al-Hijrah Medan TA 2022/2023. Hal ini diketahui berdasarkan hasil tes yang diberikan, dimana nilai rata-rata kelas mengalami peningkatan. Pada tes kemampuan awal nilai rata-rata kelas yang diperoleh siswa adalah 51,65 meningkat menjadi 62,86 pada siklus I dan meningkat menjadi 82,72 pada siklus II. Pada tes kemampuan awal sebanyak 3 siswa (18,75%) yang tuntas hasil belajarnya, pada siklus I meningkat menjadi 8 siswa (47,05%),

dan pada siklus II meningkat menjadi 15 siswa (88,23%). Hal ini menunjukkan bahwa ketuntasan belajar siswa sudah mencapai target yaitu 85% sehingga dapat dikategorikan bahwa ketuntasannya adalah baik.

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada guru matematika khususnya guru matematika di kelas VIII-B SMPS IT Al-Hijrah Medan TA 2022/2023 agar menggunakan pendekatan *Open ended* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa.
2. Kepada siswa disarankan lebih berani dan aktif saat berlangsungnya proses pembelajaran, aktif dalam menemukan solusi-solusi permasalahan dan berani untuk mengungkapkan berpikir kreatif matematisnya.
3. Kepada peneliti lanjutan yang berminat untuk melakukan penelitian sejenis agar memerhatikan kelemahan-kelemahan yang ada pada penelitian ini salah satunya adalah dalam pembelajaran *open ended* dibutuhkan persiapan yang sangat matang terutama dalam memberikan permasalahan-permasalahan yang bersifat terbuka kepada siswa dimana permasalahan tersebut tidak selalu mengacu pada rumus dalam menyelesaikannya serta permasalahan tersebut dapat diselesaikan dengan lebih dari satu cara, agar hasil penelitian dari penerapan model *open ended* lebih memuaskan.