

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	
Abstrak	i
Abstract	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar	viii
Daftar Lampiran	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Belajar	9
2.2. Hasil Belajar	11
2.3. Kemampuan berfikir Kritis	12
2.4. Model Belajar	14
2.5. Model Pembelajaran PBL	16
2.6. Model <i>Group Investigation</i>	17
2.7. Penelitian yang Relevan	20
2.8. Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.2. Populasi dan Sampel	23
3.2.1. Populasi	23
3.2.2. Sampel	23
3.3. Variabel Penelitian	23
3.3.1. Variabel Bebas	23
3.3.2. Variabel Terikat	23
3.4. Rancangan Penelitian	24
3.5. Prosedur Penelitian	25
3.5.1 Tahap Persiapan	25
3.5.2. Tahap Pelaksanaan	26
3.6. Defenisi Operasional	26

3.7. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	27
3.7.1. Teknik Pengumpulan Data	28
3.7.2. Instrumen Penelitian	28
3.8. Uji Coba Intrumen Penelitian	29
3.9. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil penelitian	35
4.1.1. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa	35
4.1.2. Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	36
4.1.3. Pengujian Hipotesis Penelitian	37
4.1.3.1. Pengaruh Model Pembelajaran Hasil Belajar Siswa	37
4.1.3.2. Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Kemampuan berpikir kritis	38
4.2. Pembahasan	40
4.2.1. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> dan PBL Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem di SMA Negeri 1 Kualuh Selatan	40
4.2.2. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> dan PBL Terhadap Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Ekosistem di SMA Negeri 1 Kualuh Selatan	43
4.1. Keterbatasan Penelitian	44
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	45
5.2. Implikasi	45
5.2. Saran	47
Daftar Pustaka	