

## BAB V PENUTUP

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dijelaskan pada Bab IV diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *Game Based Learning* dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas VIII-5 SMP Negeri 35 Medan Tahun Pelajaran 2022/2023. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, dengan siklus kedua memenuhi kriteria ketuntasan.
2. Meningkatnya proporsi siswa yang memenuhi standar minimal pemahaman konsep siswa pada kriteria sedang (ketuntasan klasikal) dan nilai rata-rata nilai yang diperoleh dari setiap siklus keduanya menunjukkan adanya peningkatan kemampuan pemahaman konsep siswa. Menurut data yang dikumpulkan, hanya 7 siswa (atau 25%) dari kelompok awal yang mendapat nilai ketuntasan 59,23. Jumlah siswa yang mencapai ketuntasan meningkat 7 siswa menjadi 18 siswa (64,28%) pada siklus I yang menunjukkan peningkatan keterampilan kombinatorik siswa. Nilai rata-rata kelas juga naik menjadi 73,66. Pada siklus II juga terjadi peningkatan kemampuan pemahaman konsep siswa yang dibuktikan dengan peningkatan proporsi ketuntasan dari 18 menjadi 24 (85,71%) dan peningkatan rata-rata kelas menjadi 86,38..

### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa pernyataan sebagai berikut :

1. Untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa dan mencapai pembelajaran yang komprehensif di SMP Negeri 35 Medan, disarankan kepada guru matematika untuk menggunakan model pembelajaran pembelajaran berbasis game dalam pembelajaran matematikanya.

2. Peneliti dapat melakukan penelitian tambahan tentang penggunaan model pembelajaran *game based learning* untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep lain dan penerapannya pada berbagai mata pelajaran agar dapat melakukan penelitian serupa. Dan diharapkan lebih berhasil dalam menyelesaikan masalah pemahaman konsep dan dalam mengatasi kekurangan pada penelitian sebelumnya.
3. Sekolah dapat menggunakan pendekatan pembelajaran *game based learning* sebagai metode pengajaran alternatif untuk membantu siswa lebih memahami konsep matematika selama proses pembelajaran matematika.

