

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis beberapa literatur yang telah peneliti temukan berdasarkan beberapa jurnal, yakni jurnal 1 (S1), Jurnal 2 (2) Jurnal 3 (J3), Jurnal 4 (J4) bahwa model pembelajaran Discovery Learning dapat meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa, dikarenakan siswa dituntut untuk menemukan sendiri solusi dari permasalahan matematis yang dihadapinya. Jadi dalam proses penemuan tersebut siswa akan mengembangkan ide ide kreatif yang ada pada siswa, sehingga pembelajaran akan lebih bermakna. Berdasarkan analisis hasil penelitian model pembelajaran discovery learning mampu meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa dilihat dari nilai effect sizenya sebesar 0,78. Oleh karena itu salah satu yang dapat dijadikan metode ataupun model pembelajaran yang tepat dalam meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa yaitu dengan menerapkan model pembelajaran Discovery Learning.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti membuat saran untuk penelitian berikutnya yaitu bagi guru atau calon guru yang akan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning, pada saat pemberian tes sebaiknya dibuat tes yang mengarah ke masalah penalaran matematis atau berupa tes non rutin agar siswa dapat terlatih dalam mengerjakan soal tersebut.

Selain itu saran yang dapat diberikan peneliti terhadap penelitian selanjutnya yaitu jikalau ada peneliti yang ingin melakukan penelitian seperti studi literatur, diusahakan memperoleh variabel variabel yang sama serta materi yang sama, agar lebih mudah menganalisis serta membandingkannya.