

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya maka dapat disajikan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran melalui model *Problem Solving* terintegrasi pendekatan saintifik dengan bantuan geogebra dapat meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa dengan materi Nilai Mutlak dilihat dari hasil tes kemampuan awal, tes kemampuan penalaran matematis siklus I dan tes kemampuan penalaran matematis siklus II. Pada tes kemampuan awal terdapat 13 siswa (27,66%) yang mencapai kelulusan kemampuan penalaran matematisnya dengan kriteria nilai $\geq 2,67$ sedangkan sebanyak 34 siswa (72,34%) belum mencapai kelulusan. Pada siklus I terjadi peningkatan nilai rata – rata sebesar 34,04% yaitu menjadi 29 siswa (61,70%) dari 47 siswa telah mencapai ketuntasan belajar dengan kriteria nilai $\geq 2,67$, dengan peningkatan jumlah siswa yang tuntas sebesar 16 siswa, dan pada siklus II terjadi peningkatan nilai rata – rata sebesar 25,53% yaitu menjadi 41 siswa (87,23%) dari 47 siswa telah mencapai ketuntasan belajar dengan kriteria nilai $\geq 2,67$, dengan peningkatan jumlah siswa yang tuntas sebesar 12 siswa.. Terjadi juga peningkatan pada nilai rata – rata kelas dimana pada tes kemampuan awal nilai rata – rata kelas sebesar 2,24, sementara pada siklus I nilai rata – rata kelas sebesar 2,84, dan pada siklus II nilai rata – rata kelas sebesar 3,24. Sehingga dari paparan diatas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran melalui model *Problem Solving* terintegrasi pendekatan saintifik dengan bantuan

geogebra dapat meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa X MIA SMA Swasta Bina Bersaudara Medan.

2. Adapun tanggapan siswa terhadap penerapan model pembelajaran *Problem Solving* dengan berbantuan Geogebra untuk meningkatkan kemampuan penalaran belajar siswa dengan pendekatan saintifik dalam pembelajaran matematika kelas X-MIA SMA SWASTA BINA BERSAUDARA MEDAN berdasarkan angket respon siswa yang diperoleh adalah 92,98% positif dan tanggapan ini masuk kedalam kateogori tanggapan sangat positif.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *Problem Solving* terintegrasi pendekatan saintifik dengan bantuan geogebra membutuhkan waktu yang lama. Oleh karena itu, sebelum memasuki ruangan dan memulai proses pembelajaran disarankan sebaiknya kondisi meja dan kursi dalam ruangan kelas sudah membentuk beberapa kelompok.
2. Suasana dalam kelas tidak kondusif saat menggunakan aplikasi geogebra. Oleh karena itu, disarankan untuk menempatkan obsever berada dekat pada kelompok atau siswa yang tidak kondusif
3. Pembelajaran model pembelajaran *Problem Solving* terintegrasi pendekatan saintifik dengan bantuan geogebra mampu meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa dan ini dapat dijadikan referensi dalam upaya meningkatkan penalaran matematis siswa.
4. Pembelajaran matematika untuk saat ini memerlukan media ataupun model yang dapat memicu minat siswa serta keaktifan siswa untuk mengikuti pembelajaran
5. Diharapkan kepada guru matematika selalu mengadakan evaluasi dan refleksi pada akhir pembelajaran yang telah dilakukan, sehingga permasalahan – permasalahan yang memengaruhi keberhasilan pembelajaran dapat diatasi sesegera mungkin.