

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Panjaitan, R.G.P dkk,. (2016). Respon Siswa Terhadap Media E-Comic Bilingual Sub Materi Bagian-Bagian Darah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 5 (3): 1-12.
- Andriani, M. R. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Power Point Interaktif Melalui Pendekatan Sainifik untuk Pembelajaran Tematik Integratif Siswa Kelas 2 SDN Bergas Kidul 03 Kabupaten Semarang. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(1), 143157.
- Arikunto, S. (2021). *Penelitian tindakan kelas: Edisi revisi*. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Brady, J. E. (1999). *Kimia Universitas Asas dan Struktur*. Jakarta : Binarupa Aksara.
- Chen, S.C., Yang, S. J., & Hsiao, C.C. (2015). Exploring Student Perception, Learning Outcome and Gender Defferences in a Flipped Mathematics Course. *British Journal of Educational Technology* .
- Djamarah. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Erny, E., Haji, S., & Widada, W. (2017). Pengaruh pendekatan saintifik pada pembelajaran matematika terhadap kemampuan pemecahan masalah dan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 Kepahiang. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 2(1).
- Hasnidar, H., & Elihami, E. (2019). The management Model of National Character Education for Early Childhood Education through based on Democracy. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(1), 15-19.
- Hutabarat, P. M., Sanova, A., & Syamsurizal, S. (2021). Modul Elektronik Berbasis Pendekatan Sainifik pada Materi Ikatan Kimia. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 5(2), 178-187.
- Indira, C. (2014). Best-Practices Pendekatan saintifik pada pembelajaran kimia di SMA Negeri 4 Sampit. *Jurnal Kaunia*, 10(2), 141-151.
- Isjoni. (2012). *Cooperative Learning: Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Kerlinger. (1992). *Korelasi dan Analisis Regresi Ganda*. Yogyakarta : Nur Cahya.

- Keenan, C. W, dkk. (1984). *Kimia Untuk Universitas Jilid I*. Jakarta : Erlangga.
- Krapp, A. (1999). Interest, Motivation and Learning: An Educational Psychological Perspective. *European Journal of Psychology in Education* , 14, 23-40.
- Krapp, A. (2002). Structural and Dynamic Aspects of Interest Development: Theoretical Considerations From an Ontogenetic Perspective. *Learning and Instruction* , 12, 383-409.
- Khibri, M. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Pendekatan Saintifik Dengan Media Microsoft Power Point Pada Materi Sifat Koligatif Larutan. *Jurnal Kinerja Kependidikan (JKK)*, 1(1), 75-87.
- Kusaeni, I., Amirudin, A., & Sittika, A. J. (2021). Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(4), 2329-2338.
- Machin, A. (2014). Implementasi pendekatan saintifik, penanaman karakter dan konservasi pada pembelajaran materi pertumbuhan. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1).
- Majid, A. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Misbahudin, D., Rochman, C., Nasrudin, D., & Solihati, I. (2018). Penggunaan *Powerpoint* Sebagai Media Pembelajaran: Efektifkah?. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 3(1), 43-48.
- Novietasari, F. (2013). Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Penggunaan Media PowerPoint IPA di Kelas 4 SDN 1 Ampel. Repository.
- Nurohmah, E. F. (2015). Efektivitas pendekatan saintifik dalam meningkatkan hasil dan motivasi belajar siswa smp. Undergraduate Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurseto, T. (2011). Membuat media pembelajaran yang menarik. *Jurnal Ekonomi dan pendidikan*, 8(1).
- Paseleng, M. C., & Arfiyani, R. (2015). Pengimplementasian media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada mata pelajaran matematika di sekolah dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(2), 131-149.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). Panduan penelitian eksperimen beserta analisis statistik dengan spss. Deepublish.
- Prasetyo, B., & Jannah, L. M. (2005). Metode penelitian kuantitatif.

- Riduwan. (2007). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Alfabeta: Bandung.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Depok : PT Rajagrafindo Persada.
- Saragih, B. A., Purba, S. L. B., & Sari, D. M. (2022). Peran Penting Psikologi Manajemen. *JIKEM: Jurnal Ilmu Komputer, Ekonomi dan Manajemen*, 2(1), 182-186.
- Sanaky, H. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Setiawan, A. R. (2017). Penerapan pendekatan saintifik untuk melatih literasi saintifik dalam domain kompetensi pada topik gerak lurus di sekolah menengah pertama. Undergraduate Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Soemadji. (1981). *Zat dan Energi*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.
- Sudiana, I. K. (2012). Upaya pengembangan soft skills melalui implementasi model pembelajaran kooperatif untuk peningkatan aktivitas dan hasil belajar mahasiswa pada pembelajaran kimia dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 1(2).
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiharti, G. (2015). *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*. Medan: Unimed Press.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sunarya, Y., & Agus, S. (2007). *Mudah dan Aktif Belajar Kimia*. PT Grafindo Media Pratama.
- Suwiwa, I. G. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Mata Kuliah Teori dan Praktek Renang II. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 4(2).
- Syukri, S.(1999). *Kimia Dasar Jilid I*. ITB. Bandung.
- Tambunan, H. (2019). The Effectiveness of the Problem Solving Strategy and the Scientific Approach to Students' Mathematical Capabilities in High Order

Thinking Skills. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(2), 293-302.

Tarabubun, H. (2021). Perbandingan Hasil Belajar Model Pembelajaran Inquiry dan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pernapasan di Kelas VIII Mts Negeri 2 Maluku Tenggara (Doctoral dissertation, IAIN Ambon).

Wahyuni, S., Rahmadhani, E., & Mandasari, L. (2020). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif dengan Menggunakan Powerpoint. *Jurnal Abdidas*, 1(6), 597-602.

Wibowo, E., & Pratiwi, D. D. (2018). Pengembangan bahan ajar menggunakan aplikasi kvisoft flipbook maker materi himpunan. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 147-156.

Wijayanti, A. (2014). Pengembangan autentic assesment berbasis proyek dengan pendekatan saintifik untuk meningkatkan keterampilan berpikir ilmiah mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(2).

Zulfiani, N. (200). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kooperatif Teknik Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 3 Mi Fathan Mubina Kab. Bogor Pada Konsep Cuaca. In *Seminar Nasional* (p. 241).

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY