

## ABSTRAK

### **Oryza Sativa, NIM 4181131010 (2018). Pengaruh Pendekatan Saintifik Dengan Media *PowerPoint* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ikatan Kimia.**

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan pendekatan saintifik dengan media *PowerPoint* dan peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model konvensional dan media *PowerPoint* (2) mengetahui respon siswa terhadap pendekatan saintifik dengan media *PowerPoint* pada pokok bahasan ikatan kimia. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIA SMA Swasta Amir Hamzah Medan, sebanyak 40 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan teknik total sampling. Sampel yang diambil dalam penelitian ini sebanyak 2 kelas, yaitu kelas X MIA-1 sebagai kelas eksperimen dan X MIA-2 sebagai kelas kontrol. Kedua kelas diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan pendekatan saintifik dan media *PowerPoint*, sedangkan kelas kontrol diajarkan dengan model konvensional dan media *PowerPoint*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen tes dan non tes. Instrumen tes sebagai alat pengumpul data hasil belajar berupa tes objektif pilihan berganda berjumlah 20 soal yang telah teruji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda. Instrumen non tes sebagai alat untuk mengetahui respon siswa berupa kuesioner atau angket menggunakan rumus persentase jawaban dari kuesioner. Berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh rata-rata *pretest* kelas eksperimen adalah 24,00 dan rata-rata *pretest* kelas kontrol adalah 21,25. Setelah diberi perlakuan diperoleh rata-rata hasil belajar pada kelas eksperimen sebesar 88,75 dan pada kelas kontrol diperoleh rata-rata hasil belajar sebesar 81,50. Analisis data menggunakan uji Independent Sample t-Test pada taraf signifikan 0,05, dengan uji prasyarat normalitas dan homogenitas. Setelah dianalisis, diperoleh kriteria nilai sig.(2-tailed) < 0,05 atau 0,03 < 0,05, sehingga  $H_0$  diterima yang menunjukkan bahwa terdapat peningkatan pada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pendekatan saintifik dan media *PowerPoint* pada materi ikatan kimia. Kemudian rata-rata respon siswa terhadap pendekatan saintifik dan media *PowerPoint* pada materi ikatan kimia memiliki persentase 80,25% dan dikategorikan baik.

**Kata kunci:** Pendekatan Saintifik, *PowerPoint*, Hasil Belajar, Ikatan Kimia.

## ABSTRACT

**Oryza Sativa, NIM 4181131010 (2018). The Effect Of The Scientific Approach With PowerPoint Media On Student Learning Outcomes On Chemical Bonding Material.**

This study aims to: (1) determine the increase in student learning outcomes taught using a scientific approach with PowerPoint media and increase student learning outcomes taught using conventional models with PowerPoint media (2) determine student responses to the scientific approach with PowerPoint media on the subject of chemical bonds. The population of this study was all students of class X MIA Amir Hamzah Private High School Medan, as many as 40 students. The sample in this study was taken using a total sampling technique. The samples taken in this study were 2 classes, namely class X MIA-1 as the experimental class and X MIA-2 as the control class. The two classes were given different treatment, the experimental class used a scientific approach and PowerPoint media, while the control class was taught using a conventional model and PowerPoint media. The instruments used in this study were test and non-test instruments. The test instrument as a means of collecting data on learning outcomes in the form of multiple-choice objective tests totaling 20 questions that have been tested for validity, reliability, level of difficulty, and discriminatory power. Non-test instrument as a tool to determine student responses in the form of a questionnaire or questionnaire using the formula for the percentage of answers from the questionnaire. Based on the results of data processing obtained an average of The experimental class pretest was 24.00 and the mean of the control class pretest was 21.25. After being given the treatment, the average learning outcome in the experimental class was 88.75 and in the control class, the average learning outcome was 81.50. Data analysis used the Independent Sample t-Test test at a significant level of 0.05, with the prerequisite tests for normality and homogeneity. After being analyzed, the criteria for the value of sig. (2-tailed)  $< 0.05$  or  $0.03 < 0.05$ , so  $H_a$  is accepted which indicates that there is a significant difference in student learning outcomes taught with scientific approaches and PowerPoint media on chemical bonding material. Then the average student response to the scientific approach and PowerPoint media on chemical bonding material has a percentage of 80.25% and are categorized as good.

**Keywords:** Scientific Approach, PowerPoint, Learning Outcomes, Chemical Bonds