

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi I*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Amijaya, L.S., Ramdani, A dan Merta I.W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pijar MIPA*. 13 (2) : 94-99. ISSN : 2410- 1500
- Asni. Wildan dan Hadisaputra, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Materi Pokok Hidrokarbon Pada Kelas XI PMIPA SMAN 1 WOHA Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Chemistry Practice*. 3 (1) : 18-22. ISSN : 2656-3940
- Budiyono, A dan Hartini. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. *Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan dan Sains*. 4 (2) : 141-149. ISSN : 2579-8464
- Dewi, R., Supriyanti, F.T., dan Dwiyanti, G. (2016). Analisis Penguasaan Konsep Larutan Elektrolit-Nonelektrolit Siswa menggunakan Siklus Belajar Hipotesis Deduktif. *Jurnal Kimia dan Pendidikan*. 1 (2) : 98-109.
- Elpira, N. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Power Point Terhadap Minat Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. 2 (1) : 94-104. ISSN : 2460-7177
- Fadillah, H. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Media Peta Konsep Terhadap Kreativitas Dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga. *Skripsi*. Medan : FMIPA UNIMED.
- Gobel, S.I.V. Rumape, O dan Duengo, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Bervisi Sets Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit Kelas X SMA Negeri 1 Gorontalo. *Journal of Education Chemistry*. 1 (1) : 21-30. ISSN : 2655-7606
- Helmiati, (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo. ISBN : 10: 602- 18667-1-1
- Herlanti, Y. (2006). *Tanya Jawab Seputar Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : UIN Syarif Hidayatullah
- Huda, M., (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Isana. (2005). *Teori Ringkasan Latihan Soal & Pembahasan KIMIA SMA Kelas X, XI, XII*. Yogyakarta : Intersolusi Pressindo. ISBN : 979-2458-22-0.
- Iskandar, Yenny. (2018). *Buku Ajar Pengantar Aplikasi Komputer*. Yogyakarta : Deepublish.
- Juniati, N.W dan Widiana, I.W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 1 (1) : 20-29.

- Johari, J.M.C dan Rachmawati, M.(2016). *Kimia Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta : Erlangga
- Joyce, B & Weil, M. (2000). *Models of Teaching*. 5th Ed. Boston: Allyn and Bacon.
- Kamil, P.M. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Dengan Menggunakan Media Power Point dan Media Torso. *Jurnal Bioedusiana*. 3 (2) : 64-68. ISSN : 2477-5193.
- Khaerunnisa, F. Sunarjan dan Atmaja, H. (2018). Pengaruh Penggunaan Media PowerPoint Terhadap Belajar Sejarah Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bumiayu Tahun Ajaran 2017/2018. *Indonesian Journal of History Education*. 6 (1) : 31-41. ISSN : 2549-0354
- Khoiroh, N. Munoto dan Anifah, Lilik. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*. 10 (2) : 97-110.
- Kurniawan, B. Wiharna, O dan Permana, T. (2017). Studi Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata peajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*. 4 (2) : 156-162.
- Kusuma, J.W dan Hamidah. (2020). Perbandingan Hasil Belajar Matematika Dengan Penggunaan Platform Whatsapp Group Dan Webinar Zoom Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pndemi Covid 19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 5 (1) : 97-106. ISSN : 2502-7638
- Martini. Qosyim, A dan Purnomo, R. (2017). Pendamping Pembuatan Media Pembelajaran Berbentuk Flash-Like Power Point Bagi Guru IPA SMP Di Kabupaten Jombang. *Jurnal ABDI*. 2 (2) : 66-71. ISSN : 2460-5514
- Marheni, N.P dan Suardana, I.N. (2014). Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Budaya Lokal Pada Pembelajaran Sains KIMIA SMP. *Jurnal Wahana Matematika dan Sains*. 8 (2) : 87-100.
- Misbahudin, D. Rochman, C. Nasrudin, D. dan Solihati, I. (2018). Penggunaan PowerPoint Sebagai Media Pembelajaran: Efektifkah?. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*. 3(1) : 43-48.
- Muchtaridi & Justiana, S. (2007). *Kimia SMA Kelas X*. Bandung : Quadra
- Nurmayani, L., Doyan, A., dan Verawati, N.N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. 4(2) : 23-28.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*. 3 (1) : 171-187.
- Purba, M. (2004). *Kimia : Untuk SMA kelas X*. Jakarta : Erlangga.
- Putra, Z. Witri, G dan Yulita, T. (2018). Development Of PowerPoint-Based Learning Media In Integrated Thematic Instruction Of Elementary School. *Internasional Journal Of Scientific & Technology Research*. 8 (10) :697-702. ISSN : 2277- 8616
- Rosdiana, (2015). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Medan : CV. Gema Insani
- Setiawan, F.A. (2022). Pengembangan Media PowerPoint Hyperlink Interaktif Berbasis Model Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Tema 9 Subtema 1 Kelas IV Di SDN 68 Palembang. *Skripsi*. Universitas Sriwijaya

- Seranica, C., Purwoko, A.A dan Hakim Aliefan. (2018). Influence of Guided Inquiry Learning Model to Critical Thinking Skills. *Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*. 8 (1) : 28-31. ISSN : 2320-7388. Doi : 10.9790/7388-8-0801022831
- Setyosari, P. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Siagian, R. E. F. (2015). Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Formatif. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. 2 (2) : 122-131. ISSN : 2088-351X
- Silitonga, P.M. (2014). *Statistik Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*. Medan : FMIPA UNIMED
- Simbolon, D.H. (2015). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis eksperimen riil dan laboratorium virtual terhadap hasil belajar fisika siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 21(3): 299-316.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka
- Sudjana, N. (2005). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung : Sinar Baru.
- Sudijono, A. (2001). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiarti, G dan Hasibuan, SK. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPKim)*. 9 (1) :229-235. ISSN : 2549-3116
- Suharsimi, A. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sukma, Komariah, L dan Syam, M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Saintifika*. 18 (1) : 59-63. ISSN : 1411-5433
- Sukardi. (2011). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Sulaiman, A. (2020). Perbedaan penggunaan media power point Berbasis Hyperlink VS Media PowerPoint Template Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Kognitif. *Jurnal Education Research and Development*. 4 (2) : 213-220.
- Sundari, H. (2015). Model-Model Pembelajaran dan Pemerolehan Bahasa Kedua/Asing. *Jurnal Pujangga*. 1 (2) : 106-117
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Utami, B., dkk., (2009). *Kimia Untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Watoni, H. (2013). *Kimia Untuk SMA/MA Kelas X*. Bandung : CV.Yrama Widya.