

## BAB V

### KESIMPULAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran Problem Based Learning menggunakan *Powerpoint* lebih tinggi dari hasil belajar yang diajarkan secara konvensional.
2. Minat belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran Problem Based Learning menggunakan *Powerpoint* lebih tinggi dari minat belajar yang diajarkan secara konvensional.
3. Adanya korelasi yang signifikan antara minat belajar siswa dan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran Problem Based Learning menggunakan *Powerpoint*.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian diatas, maka penulis menyarankan beberapa hal yaitu :

1. Bagi para guru dan calon guru dimasa depan disarankan untuk menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning menggunakan *Powerpoint* ketika akan melaksanakan proses pengajaran karena model pembelajaran dan media ini merupakan salah satu alternatif dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar dan minat belajar siswa karena akan berpusat kepada siswa sehingga ketika proses pembelajaran berlangsung siswa akan menjadi lebih aktif.
2. Bagi mahasiswa yang akan meneliti lebih lanjut menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning menggunakan *Powerpoint* sebaiknya pada media yang digunakan agar memberikan contoh atau gambar di setiap pembahasan jadi tidak sekedar tulisan yang dibaca peserta didik sehingga ketika proses pembelajaran berlangsung peserta didik lebih mengerti dan paham akan apa yang disampaikan yang ada pada *Powerpoint* sehingga diperoleh hasil yang lebih baik.