

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Fickry, I., Yusrizal., & Syukri, M. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning in Science Education on Student's Academic Achievement, Attitude and Concept Learning Eurasia. *Journal of Mathematics Science And Technology Education*, 3(1): 17-23.
- Atapukang, N. (2016). Kreatifitas Membelajarkan Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Yang Tepat Sebagai Solusi Dalam Berkomunikasi. *Jurnal Media Komunikasi Geografi*, 17(2): 49.
- Batdi, V. (2014). The Effect of Problem Based Learning Approach on Student's Attitude Level's A Meta-analysis. *Academic Journal*, 9(9): 272-276.
- Chang, R. (2005). *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti Edisi Ketiga Jilid I*. Yogyakarta: Erlangga.
- Diana, N. R., Sukarjo, J. S., & Martini, K. S. (2013). Pengaruh Metode Jigsaw Disertai Media LKS dan PowerPoint Pada Pembelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(3): 49-59.
- Kartono, R. (1998). *Psikologi Umum*. Bandung: Mandar Maju.
- Masyithah, H., Muchtar, Z., & Mahmud. (2016). Pengaruh Penerapan Multimedia Camtasia Studio dan Media Power Point Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Struktur Atom. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(2): 136-143.
- Muliawati, D. I., Saputro, S., & Raharjo, S. B. (2016). Pengembangan Handout Berbasis Team Assisted Individualization (TAI) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pembuatan Etanol Skala Laboratorium SmK Kimia Industri. *Jurnal Inkuiri*, 5(1): 37-44.
- Musya'idah. (2016). *POGIL, Analogi Model FAR, KBI, dan Laju Reaksi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Purnamasari, I. (2017). Homeschooling dalam Potret Politik Pendidikan Studi Etnografi pada Pelaku Homeschooling di Yogyakarta. *Journal of Nonformal Education (JNE)*, 3(1): 28-39.
- Putri, D. P., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Kimia Berbasis Android Menggunakan Prinsip Mayer Pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(1): 38-47.
- Riana, C. (2012). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Agama Islam Kementerian Agama Republik Indonesia.

- Rorita, M., Ulfa, S., & Wedi, A. (2018). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Kimia Berbasis Android Menggunakan Prinsip Mayer Pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(1): 38-47.
- Rositawati. (2015). Penggunaan Model Pembelajaran TAI (Team Assisted Individualization) Dilengkapi Dengan Media Kartu Soal Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Dan Prestasi Belajar Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kelarutan Kelas XI SMA Negeri Kebakkramat Tuhan Ajaran. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(4): 8-16.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Safari. (2003). *Indikator Minat Belanja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sanjawa, H. W. (2014). *Kurikulum Dan Pembelajaran: Teori Dan Praktek Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Siagian, R. E. (2015). Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Formatif. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2): 122-131.
- Silitonga, P. M. (2011). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Medan: Unimed Press.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Triatno. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif - Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wiranata. (2014). *Metodelogi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.