

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil uji hipotesis menggunakan analisis manova *test's of between subjects effects* pada pemahaman konsep menunjukkan nilai F sebesar 58,481 dan nilai signifikan 0,000 pada taraf 0,05. Nilai sig yang diperoleh $< 0,05$ menyatakan ada pengaruh model *problem based learning* terhadap pemahaman konsep siswa di kelas.
2. Hasil uji hipotesis menggunakan analisis manova *test's of between subjects effects* pada kemampuan pemecahan masalah menunjukkan nilai F sebesar 51,163 dan nilai signifikansi 0,000. pada taraf 0,05. Nilai sig yang diperoleh $< 0,05$ menyatakan ada pengaruh model *problem based learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah fisika siswa di kelas.
3. Rata-rata N-gain pemahaman konsep lebih tinggi pada kelas yang menggunakan model *problem based learning* dibandingkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa pemahaman konsep siswa menggunakan model *problem based learning* lebih baik dibandingkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional.
4. Rata-rata N-gain kemampuan pemecahan masalah lebih tinggi pada kelas yang menggunakan model *problem based learning* dibandingkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa peningkatan (gain) kemampuan pemecahan masalah siswa menggunakan model *problem based learning* lebih baik dibandingkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional.

5.2. Saran

1. Penerapan model *problem based learning* ini sebaiknya diterapkan di sekolah yang siswanya sudah mengenal bahkan sudah terbiasa menggunakan pembelajaran model *problem based learning*, maka akan memiliki output yang mampu bersaing dalam berbagai mata pelajaran khususnya mata pelajaran fisika.
2. Perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai *problem based learning*, karena dalam penelitian ini materi pembelajaran yang digunakan terbatas yaitu hanya pada materi pokok Gerak Harmonis Sederhana, sehingga dapat dikatakan bahwa hasil penelitian hanya terbatas pada materi tersebut. Peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya, untuk mengkaji pokok bahasan berbeda sehingga dapat diketahui konsistensi hasil penelitian untuk mengukur pemahaman konsep dan kemampuan pemecahan masalah.