

CHAPITRE V

CONCLUSION, IMPLICATION ET SUGGESTION

A. Conclusion

À partir de la formulation des problèmes, du but de la recherche, des données obtenues, des résultats et des discussions sur le développement de matière d'apprentissage, on peut conclure quelques points, ce sont :

1. Basé du questionnaire de l'analyse de besoin donné aux étudiants, on a conclu que le média de l'enseignement « *wix.com* » est nécessaire à appliquer dans la classe parce que 93,8%, les étudiants ne sont pas satisfaits avec les média de la Production Écrite Avancée qui sont utilisé actuellement dans la classe.
2. Le processus du développement du média d'apprentissage de la Production Écrite Avancée utilisant *Wix.com* est développé en cinq étapes, ce sont l'analyse, le dessin, le développement, l'implémentation et l'évaluation. À l'étape de l'analyse, on a donné un questionnaire aux étudiants sur l'efficacité de média qu'ils utilisent actuellement dans la classe et on a trouvé qu'ils ne sont pas efficace. Ensuite à l'étape du dessin, on trouve que la conception des média est bien adaptée au plan de l'apprentissage scolaire (RPS) de la Production Écrite Avancée. En plus, les instruments de test de faisabilité des experts et des étudiants est également effectuée. Ensuite, à l'étape du développement, le processus de création des matériaux utilisant *Wix.com* est bien développe.

Le média d'apprentissage sont validés par les experts afin qu'on puisse les utiliser dans le cours de la Production Écrite Avancée. Finalement, l'étape de l'implémentation se fait en trois parties, tels que le pré-test, le traitement et le post-test. Après avoir comparé les résultats obtenus, le média d'apprentissage de la Production Écrite Avancée utilisant *Wix.com* prend un rôle important dans l'amélioration des compétences des étudiants. Dernièrement, c'est l'étape d'évaluation. Dans cette étape, le résultat de validation des experts en médias montre qu'on peut utiliser le média d'apprentissage utilisant *Wix.com* dans le cours de la Production Écrite Avancée parce qu'il est bien validé.

3. Avant d'appliquer le média « *wix.com* » dans la classe, le média a été validé par les experts. Le résultat de validation de l'expert en matériel a obtenu la note de 86,1 % (très bien) et le résultat de validation de l'expert en média a obtenu la note de 87,3% (très bien). En outre, le résultat de l'évaluation du questionnaire des étudiants a montré que le produit développé a obtenu la note de 86% (très bien), de sorte qu'on peut conclure que ce produit est valide ou bien réalisable.
4. Le résultat de l'efficacité du média d'apprentissage de la Production Écrite Avancée en utilisant *Wix.com* présente que le pré-test et post-test des étudiants ont augmenté. Il montre que la note moyenne des étudiants au pré-test est 65 et post-test est 94. Il exprime qu'il y a une progression dans la compétence des étudiants après l'apprentissage. Ceci est conforme aux résultats du test de normalité. Les données du pré-test ont la valeur de Sig. 0,193 et les données

du post-test ont la valeur de sig. 0,067. Étant donné que la valeur sig. pour les deux données est $> 0,05$ alors comme la base de la prise de décision dans le test de normalité *Shapiro wilk* où si la valeur de sig. $> 0,05$ il est indiqué qu'il y a une différence entre pré-test et postes des étudiants. Donc, on peut conclure que les données pré-test et post-test de l'étudiant sont normalement distribuées et ce produit augmente des compétences des étudiants. Ceci est également pris en charge par le Test de N-Gain. Il montre que le score moyenne de N-Gain (g) = 0,51. Cela signifie que l'efficacité de la matière d'apprentissage en utilisant *Wix.com* est efficacement utilisée au cours de la Production Écrite Avancée.

B. Implication

Basé sur les conclusions, il y a certainement des implications par rapport à la matière d'apprentissage utilisé par les enseignants et les étudiants dans l'apprentissage. Les implications sont les suivantes:

1. La média d'apprentissage en utilisant *Wix.com* apporte une contribution pratique, en particulier dans le processus d'apprentissage de la Production Écrite Avancée. Il facilite la réalisation de l'apprentissage car cette pandémie oblige les enseignants et les étudiants à faire des apprentissages à distance ce qui signifie que l'utilisation des appareils électroniques est requise. Et aussi pour augmenter le sources d'apprentissage des étudiantes.

2. En utilisant ce média, les étudiants ont la liberté de développer leurs compétences pour explorer la matière fourni indépendamment afin qu'ils obtiennent des résultats d'apprentissage optimaux.
3. Il ajoute des connaissances sur le soutien pédagogique pour la recherche pertinente à l'avenir et en tant que nouvelles avancées qui suivent le développement des technologies de l'information et de la communication dans le domaine de l'éducation du Français langue étrangère (FLE).

C. Suggestion

Basé sur les résultats exposées dans les conclusions et les implications, voici quelques suggestions, à savoir:

1. Il est suggéré aux étudiants de se référer au média « wix.com » pour apprendre d'écrire un texte descriptif parce que la contenu est plus varié et plus agréable afin de facilement comprendre la matière. En plus, ce produit multimédia d'apprentissage peuvent être utilisés n'importe où.
2. Le média d'apprentissage de la Production Écrite Avancée en utilisant *Wix.com* a répondu aux aspects de faisabilité et d'efficacité comme une nouvelle innovation dans le monde de l'éducation et amélioration de la qualité des apprentissages en classe et comme référence pour toutes les parties qui s'y réfugient pour mener des recherches dans le même domaine Par conséquent, il est recommandé aux enseignants d'ajouter des idées et des informations pour développer des supports d'apprentissage plus efficaces.

3. Pour l'enseignement de la langue française peuvent mener une discussion plus approfondie sur les matières d'apprentissage dans le cours Production Écrite Avancée, analyser des problèmes d'apprentissage qui déclenchent des absurdités dans l'apprentissage et découvrir des solutions qui n'ont jamais proposées auparavant qui peut améliorer ou rendre l'apprentissage plus amusant et agréable.
4. Pour la section française comme référence pour toutes les parties qui s'y réfugient pour mener des recherches dans le même domaine

