

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran pencapaian konsep (*concept attainment*) adalah 78,83. Sedangkan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional adalah 70,52.
2. Peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran pencapaian konsep (*concept attainment*) adalah 0,61 atau meningkat sebesar 61%. Sedangkan peningkatan hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional adalah 0,48 atau meningkat sebesar 48%.
3. Ada pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran pencapaian konsep (*concept attainment*) terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka pada kesempatan ini penulis menyarankan:

1. Bagi para peneliti selanjutnya yang ingin menggunakan model pembelajaran pencapaian konsep (*concept attainment*) dalam penelitian selanjutnya sebaiknya harus memperhatikan kelemahan penelitian ini serta harus melakukan observasi awal agar lebih memperhatikan bagaimana cara belajar siswa yang harus diteliti dan juga lebih dapat mengatur waktu yang ada agar dapat menyesuaikan metode-metode yang akan digunakan saat penelitian.