

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional	7
BAB II	8
TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran	8
2.1.2 Berpikir Kreatif	9
2.1.3 Aspek Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	10

2.1.4 Pendekatan Open Ended	11
2.1.5 Tujuan Pendekatan <i>Open Ended</i>	12
2.1.6 Sintaks dan Pembelajaran <i>Open Ended</i>	12
2.1.7 Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Open Ended.....	13
2.1.8 Teori yang Mendukung Pendekatan <i>Open Ended</i>	14
2.1.9 Media Pembelajaran Video Animasi	14
2.1.10 Sparkol Videoscribe	17
2.1.11 Uraian Materi	18
2.2 Teori Yang Relevan	24
2.3 Karangka Konseptual	25
2.4 Hipotesis Penelitian	26
BAB III	38
METODE PENELITIAN	38
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
3.3 Variabel Penelitian.....	38
3.4 Jenis dan Desain Penelitian.....	38
3.5 Prosedur Penelitian	40
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.7 Instrumen Penelitian	42
3.8 Teknik Analisis Data	45
BAB IV	49
HASIL DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Hasil Penelitian.....	49
4.2 Pembahasan	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58

5.1 Kesimpulan.....	58
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil Observasi.....	2
Gambar 2.1 Kerucut pengalaman Edgar Dale	15
Gambar 4.1 Selisih Nilai Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen	39
Gambar 4.2 Selisih Nilai Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol	40



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desaian Penelitian	23
Tabel 3.2 Pedoman penskoran Berpikir Kreatif Matematis	24
Tabel 4.1 Selisih Nilai Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen	39
Tabel 4.2 Selisih Nilai Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol.....	40
Tabel 4.3 Ringkasan Uji Normalitas Data Selisih Pre-test dan Post-test.....	41
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Homogenitas Data Selisih Pre-test dan Post-test	42
Tabel 4.5 Ringkasan Uji Hipotesis Data Selisih Pre-test dan Post-test.....	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	50
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	68
Lampiran 3 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	85
Lampiran 4 Kisi-Kisi <i>Pretest</i>	91
Lampiran 5 Soal <i>Pretest</i>	92
Lampiran 6 Alternatif Penyelesaian Soal <i>Pretest</i>	93
Lampiran 7 Lembar Validasi <i>Pretest</i> oleh Dosen.....	97
Lampiran 8 Lembar Validasi <i>Pretest</i> oleh Dosen.....	98
Lampiran 9 Lembar Validasi <i>Pretest</i> oleh Guru.....	99
Lampiran 10 Kisi-Kisi <i>Posttest</i>	100
Lampiran 11 Soal <i>Posttest</i>	101
Lampiran 12 Alternatif Penyelesaian Soal <i>Posttest</i>	102
Lampiran 13 Lembar Validasi <i>Pretest</i> oleh Dosen.....	105
Lampiran 14 Lembar Validasi <i>Pretest</i> oleh Dosen.....	106
Lampiran 15 Lembar Validasi <i>Pretest</i> oleh Guru.....	107
Lampiran 16 Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kreatif.....	108
Lampiran 17 Data Selisih Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	110
Lampiran 18 Prosedur Perhitungan Rata-rata, Varians, dan Simpangan Baku. 113	
Lampiran 19 Perhitungan Uji Normalitas	114
Lampiran 20 Perhitungan Uji Homogenitas.....	118
Lampiran 21 Perhitungan Uji Hipotesis	120
Lampiran 22 Perhitungan Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	123
Lampiran 23 Dokumentasi	127
Lampiran 24 Jawaban Siswa	128
Lampiran 25 Surat Pernyataan Bimbingan	129
Lampiran 25 Surat Izin Penelitian.....	130
Lampiran 26 Surat Balasan Penelitian	131