

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	12
Tabel 2.2. Perbedaan antara kelompok belajar pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dengan kelompok belajar Konvensional	15
Tabel 3.1. Desain Penelitian.....	27
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis	33
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Kemandirian Belajar Siswa.....	35
Tabel 4.1. Deskripsi Hasil Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	42
Tabel 4.2. Deskripsi Hasil Pretes Kemandirian Belajar Siswa	44
Tabel 4.3. Deskripsi Hasil Postes (Hasil Belajar) Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	45
Tabel 4.4. Deskripsi Hasil Postes Kemandirian Belajar Siswa	46

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY