

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman dan Bintaoro. 2000. *Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adnyana, G.P. 2009. Meningkatkan Aktivitas Belajar, Keterampilan Berpikir Kritis, dan Pemahaman Konsep Biologi Siswa Kelas X-5 SMA Negeri 1 Panjar Melalui Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Kerta Mandala* 1: 31-36.
- Afcariono, M. 2008. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Inovatif* 3: 65-68.
- Arends, R, I. 2008. *Learning to Teach. Belajar untuk Mengajar. Edisi Dua*, (Penerjemah: Helly Prayitno Soetjipto dan Sri Mulyantino Soetjipto). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2006. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bangun, J. 2012. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Aktivitas Siswa, Hasil Belajar Biologi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SMP Negeri 21 Medan*, Tesis. Program Pasca Sarjana, Medan Universitas Negeri Medan.
- Cahyadi, F.D. Suciati, Probosari, R.M. 2012. Penerapan Blanded Learning dalam Pembelajaran Biologi untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA 4 Putra SMA RSBI Pondok Pesantren Modern Islam Assalam Sukoharjo Tahun Pembelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Biologi* 4. 15-22.
- Cinar. 2007. *The Effects Of The Problem Based Learning Approach nn Higher Order Thinking Skills in Elementary Science Education*, Selcuk University: Turkey.
- Corebima, A. D. 2006. *Pembelajaran Biologi yang Memberdayakan Kemampuan Berpikir Siswa*. Palangkaraya: FMIPA. Universitas Negeri
- Darr, C dan Fisher, J. 2004. *Self-Regulated Learning in Mathematics Class* (Online). Tersedia: www.arb.nzcer.org.nz/nzcer3/research/math/2004SRLthinkingmodels.
- Daryanto. 2009. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: AV Publisher.

- Haryati. 2012. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemandirian Belajar Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Metakognitif Berbasis Soft Skill*. (Tesis). Program Pasca Sarjana: Universitas Pendidikan Indonesia
- Huda, A. M. 2013. *Pengaruh Pembelajaran Problem based learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemahaman Konsep Biologi Siswa SMA Negeri di Kota Malang*. Malang: FMIPA Universitas Negeri Malang.
- Joyce, B. and Weil, M. 2000. *Models of Teaching*. New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Lie, A. 2010. *Cooperative Learning, Mempraktekan Cooperative Learning Ruang-Ruang Kita*. Jakarta: PT Gramedia.
- Liliasari. 2009. *Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Sains Kimia Menuju Profesional Guru*, (Online). <http://file.upi.edu/Direktori>
- Morgan. 2009. *Using Blackboard for Problem Based Learning*: Marshall University
- Mudjiman, H. 2006. *Belajar Mandiri*. Surakarta: LPP UNS
- Nasution, S. 2008. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Presiden RI. 2013. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Standar Nasional Pendidikan*.
- Qohar. A. 2010. *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Koneksi dan Komunikasi serta Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Reciprocal Teaching*. Pascasarjana Universitas Pendidikan Bandung; Disertasi (tidak diterbitkan).
- Rihadi, A. 2008. *Kemandirian Belajar Siswa SMP Terbuka*. www.aristorahadi.wordpress.com
- Setiasih, W, A. dan Hakim, D, K. 2012. Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Pokok Bahasan Ekosistem guna Peningkatan Prestasi siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sumbang. *Jurnal Juita II*: 9-20.
- Sudirman. 1992. *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumarmo, U. 2004. *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik. Makalah disajikan pada Seminar Pendidikan Matematika di Jurusan Mendidikan matematika*. FMIPA Universitas Yogyakarta tgl 8 Juli 2004: tidak diterbitkan.

- Sumarmo. U. 2010. *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Tersedia <http://math.sps.upi.edu/?p=61> (diakses 18 januari 2012).
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana Prenada Media Group.
- Suprpto. 2004. *Pengaruh Penggunaan Metode Pemecahan Masalah Topik Kubus dan Balok Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kemampuan Kognitif pada Siswa Kelas 1 SLTP N 7 Klaten*, (Tesis): Universitas Pendidikan Indonesia.
- Taufik. 2012. Implementasi Pembelajaran Problem based learning di Program Studi Pendidikan Biologi FMIPA Universitas Jambi. *Jurnal Bidik 1*: 16-2.
- Trianto. 2007. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif dan Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Tjall. 2008. Hubungan antara Self Regulated Learning Dengan kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran matematika pada Siswa SMUN 53 Di Jakarta Timur. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma*.
- Waryanto, N. H. 2009. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kota Yogyakarta*. Yogyakarta; Program Pasca Sarjana Studi Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Yogyakarta.