

DAFTAR PUSTAKA

- Amijaya, L. S., Ramadani, A., & Merta, I. W. (2018). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis peserta didik. *Jurnal Pijar Mipa*, 13(2): 94-99.
- Baylon, E. M. (2014). Effects Of Classroom Assessment On The Critical Thinking And Academic Performance Of Students. *Asia Pacific Journal Of Multidisciplinary Research*. Vol. 2(1).
- Crowell, A., & Kuhn, D. (2014). Developing dialogic argumentation skills: A 3-year intervention study. *Journal of Cognition and Development*, 15(2): 363-381.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Depdiknas.
- Dharmawati, D., Rahayu, S., & Mahanal, S. (2016). Pengembangan Instrumen Asesmen Berpikir Kritis Untuk Siswa SMP Kelas VII Pada Materi Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungan. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 1(8).
- Ennis, R.H. (1985). *Goals For a Critical Thinking Curriculum: In Al Costa (ed). Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandria: ASCD
- Ennis, R.H. (2011). *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critikal Thinking Dispositions and Abilities*. Chicago: University of Illinois.
- Fahmi, M., & Pezeshki, M. (2012). Manipulating Critical Thinking Skills in Test Taking. *International Journal of Education*. Vol. 4(1).
- Fatimah. F., & Widiyatmoko. (2014). Pengembangan Science Comic Berbasis Problem Based Learning Sebagai Media Pembelajaran pada Tema Bunyi dan Pendengaran untuk Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(2): 146-153.
- Fisher, Alec. (2011). *Critical Thinking An Introduction Second Edition*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Hassaobah, Z. I. (2004). *Developing Creative & Critical Thinking Skills-Cara Berpikir Kreatif & Kritis*. Bandung: Yayasan Nuansa Cendekia.

- Hayati, N., Ayu, N., & Wahyu, A. (2019). Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis Dengan Kemampuan Akademik Mahasiswa. *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya (JB&P)*, 6(2): 45-49.
- Herlina. L., & Iskandar, R. B. (2020). *Modul 6 Sistem Organisasi Kehidupan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud
- Kurniahtunnisa, Dewi, N, K., & Utami, N. R. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Sistem Ekskresi. *Journal of Biology Education*, 5(3): 310-318.
- Kusnandar. (2011). *Guru professional implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja.
- Kusumastuti, R. P., Rusilowati, A., & Nugroho, S. E. (2019). Pengaruh Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Literasi Sains Siswa. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 8(3): 254-261.
- Kono, R., Mamu, H.D., & Tangge, L.N. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Pemahaman Konsep Niologi dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Tentang Ekosistem dab Lingkungan di Kelas X SMA Negeri 1 Sigi. *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako*. Vol. 5 (1).
- Kowiyah. (2012). Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 3 (5).
- Leicester., Mal., & Taylor. (2010). *Critical Thinking Across the Curriculum*. New York : McGraw-Hil Open University Press.
- Manik, N. Y., & Simatupang, Z. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi di Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 3(5): 290-296.
- Masita, P.N., Mahanal. S. & Suwono. H. (2016). Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X SMA. *Prosiding Seminar Nasional II Tahun 2016*. Malang: Kerjasama Prodi Pendidikan Biologi FKIP dengan Studi Lingkungan dan Kependudukan (PSLK) Universitas Muhammadiyah Malang
- Mertes, L. (1991). Thingking and Writing. *Middle School Journal*. Vol. 22 (5).
- Miswari, M., Silitonga, M., & Fajriyah, F. (2020). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X IPA Ditinjau Dari Indikator Kemampuan Berpikir Kritis dan Gender. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(1): 110-117.
- Naputri, R.F., Syarifuddin, & Djulia, E. (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis

dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Manusia di MAS Amaliyah Sunggah. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol. 5(2).

OECD. (2019). *PISA 2018 : PISA Result In Focus*. Diakses pada 10 November 2020. <https://www.oecd.org/pisa>.

Pertiwi, D. A., Hidayat, M., & Rasmi, D. P. (2021). Identifikasi Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Fluida Statis. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 9(1): 57-61.

Purwanto, J., & Winarti. (2016). Profil Pembelajaran Fisika dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah se-DIY. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 7(1): 8-18.

Purwanto, Y. P. B., Masykuri, M., & Elisanti, E. (2019). Analysis of Science Students Critical Thinking Skill in Junior High School. *In Journal of Physics: Conference Series*. Vol. 1233(1): 1-8

Rahmawati, R., Muttaqin, M., & Listiawati, M. (2019). Permainan Kartu Uno dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi*. Vol. 9(2): 64-74.

Ridho, S., Ruwiyatun, R., Subali, B., & Marwoto, P. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pokok Bahasan Klasifikasi Materi dan Perubahannya. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1): 10-15.

Rokayana, N. W. (2017). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Mata Pelajaran IPA Ditinjau Dari Gaya Belajar Visual. *Science Education Journal*. Vol. 1(2).

Rusman. (2014). *Model Pembelajaran Edisi Kedua*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sa'adah, M., Suryaningsih, S., & Muslim, B. (2020). Pemanfaatan Multimedia Interaktif pada Materi Hidrokarbon untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 6(2): 184-194.

Setyawati, R. D. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Problem Based Learning Berorientasi Entrepreneurship dan Berbantuan CD Interaktif. *Prosiding Seminar Nasional Matematika 2013*. Universitas Negeri Semarang: Semarang.

Subrata, Y., Kurniawan. A. D., & Qurbaniah, M. (2019). Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Sistem Organisasi Kehidupan Kelas VII SMP Negeri 14 Pontianak. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 8(2).

- Susilo, A. B. (2012). Pengembangan Model Pembelajaran IPA Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Unnes Science Education Journal*. Vol. 1(1)
- Sutinah. (2015). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Materi Larutan Elektrolit dan Larutan Nonelektrolit. *Skripsi*. Jakarta. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Widodo, W., Rachmadiarti, F., & Hidayati, S. N. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII Semester II*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Wijayanti, D. A. I., Pudjawan, K., & Margunayasa, I. G. (2015). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran IPA di SD No. 1, 2 dan 3 Kaliuntu Gugus X Kecamatan Buleleng. *Mimbar PGSD Undiksha*, 3(1).



THE
Character Building
UNIVERSITY