

DAFTAR PUSTAKA

- Amin.,& Mohamad. (2017). Sadar Berprofesi Guru Sains, Sadar Literasi :Tantangan Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional III Tahun 2017 Biologi, Pembelajaran, Dan Lingkungan Hidup perspektif Interdisipliner*.
- Approach dalam Upaya Melatihkan Literasi Saintifik dalam Domain Kompetensi dan Domain Pengetahuan Peserta didik SMP pada Topik Kalor. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*.8 (1), 57-63.
- Aqil, D, I. (2017). Literasi Sains Sebagai Konsep Pembelajaran Buku Ajar Biologi Di Sekolah . *Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan dan Sains*.5 (2): 160- 171.
- Ardianti, D, S., Wanabuliandari, S., & Rahardjo, S. (2017). Peningkatan Perilaku Peduli Lingkungan dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Model Ejas Dengan Pendekatan Science Edutainment. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 4 (1): 1-7.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi 6*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, R., Sujana, A., & Hanifah, N. (2017). Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Literasi Sains Pada Materi Hubungan Makanan Dengan Kesehatan. *Jurnal Pena Ilmiah*. 2(1):1-10.
- Astuti, Y, K. (2016). Literasi Sains Dalam Pelajaran IPA. *E-Jurnal STKIP NU Indramayu*. 3B (VII): 67-72.
- Azhar, M., Basyir, D., & Alfitri.(2015). Hubungan Pengetahuan dan etika Lingkungan Dengan Sikap dan Perilaku Menjaga Kelestarian Lingkungan. *Jurnal Ilmu Lingkungan*. 13(1) : 36-41.
- Basam, F., Rusilowati, A., & Ridho, S. (2018). Profil Kompetensi Sains Siswa dalam Pembelajaran Literasi Sains Berpendekatan Inkuiri Saintifik. *Jurnal Pendidikan*. 3 (1): 1-8.
- Damanik.DP.,& N Bukit. 2013. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah pada Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Pembelajaran Inquiry Training (IT) dan Direct Instruction (DI): *Jurnal Pendidikan Fisika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan*. 2 (1).

- Ekici, G., P. Fettahlioglu, and A. Cibik, S. 2012. Biology Self Efficacy Beliefs of the Students Studying in the Department of Biology and Department of Biology Teaching.
- Ekohariadi.(2009). Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Sains Siswa Indonesia Berusia 15 Tahun.*Jurnal Pendidikan Dasar*. 10(1): 29-43.
- Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2 (1): 54-60.
- Faisal, M. (2018).*Hubungan Penulis Jurnal Belajar Berbasis Literasi Sains Terhadap Hasil Belajar Siswa SMAN 2 Mataram*. Skripsi: Universitas Mataram
- Fitri, A, Z. (2012).*Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012).*How to Design and Evaluate Research in Education*.Mc Graw-Hill Press. New York.
- Fuadi, H. Robbia, Z. A., Jamaluddin.,& Jufri, W. A. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 5(2): 2502-7069.
- Ferdyan, R., &Arsih, F. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Terhadap Covid-19 Berdasarkan Materi Yang Relevan Dalam Pembelajaran Biologi.*Jurnal Pendidikan Biologi*. 8 (2):106-117.
- Gunawan, H. 2012. Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya. Alfabeta. Bandung.
- Harahap, S, I, Z., Muchlis, E. E., & Maulidiya, D. (2019). Faktor-Faktor Penyebab Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Luas Permukaan Kubus dan Balok. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*. 3(3).
- Hasasiyah, S, H., Hutomo, B, A., Subali, B., & Marwoto, P. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Pada Materi Sirkulasi Darah.*Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. 6(1): 193.
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Penguatan Peran Lembaga Paud Untuk The Programme For International Student Assesment (PISA). *Jurnal Tunas Siliwangi*. 6(2): 63-70.
- Holbrook, J., & Rannikmae, M. (2009). The Meaning Of Scientific Education For Enhancing Scientific Literacy. *International Journal Eksakta Pendidikan*. 1(2): 72-79.

- Huan, S. L., Zuway, R. H., & Tai, C., H. (2012). The Role of Emotional factors in Building Public Scientific Literacy and Engagement with Science. *Internasional Journal of Science Education*. 34 (1): 25-42
- Islami, E. Z. A. R., Nahadi & Permanasari, A. (2015). Hubungan Literasi Sains Dan Kepercayaan Diri Siswa Pada Konsep Asam Basa. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran*. 1(1): 16-25.
- Jufri, A, W. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Sains: Modal Dasar Menjadi Guru Professional*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Kadir., A. (2016). Perbandingan Pengetahuan Lingkungan Dan sikap Peserta Didik Dalam Penerapan Model Pembelajaran SETS dan Konvensional. *Jurnal Al- Izzah Hasil-Hasil Penelitian*. 11 (2): 1-18.
- Kasmadi dan Sunariah. (2013). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI Press
- Malawi, L., Tryanasari, D., & Kartikasari, A. (2017). *Pembelajaran Literasi Berbasis Sastra Lokal*. Jawa Timur: CV AE Media Grafika.
- Maniam, Y, M. (2016). *Aktif dan Kreatif Biologi X*. Bandung: Grafindo.
- Manurung, (2012). *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: Halaman Moeka Publishing.
- Narut, F, Y., & Supriadi, K. (2019). Literasi Sains Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPA Di Indonesia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*. 3(1) 1-9.
- Nofiana, M., & Julianto, T. (2018).Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP di Kota Purwokerto ditinjau dari Aspek Konten, Proses, dan Konteks Sains.*Jurnal Sains Sosial dan Humaniora*. 1 (2): 77-84.
- Novili, W. I., Utari, S., Saepuzaman, D., Karim, S. (2017). Penerapan Scientific
- NRC. (1996). The National Science Education Standards Washington Results :<https://www.csun.edu/science/ref/curriculum/reforms/nses/nsescomplete.pdf>.(Diakses 11 Agustus 2021).
- Nuryanti, R. (2019). Pengaruh Kualitas Pelaksanaan Gerakan Literasi dan Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Berbicara Siswa SD Negeri Segugus Taman, Kota Madiun. *Linguista. Jurnal Ilmiah Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya*. 3(2): 105.
- OECD. (2006). PISA 2006 Science Competencies for Tommorrow's World, Volume 1-Analysis :<https://www.oecd.org/evaluation/educativa/informe/PISA2006-FINALingles.Pdf>. (Diakses 03 Juli 2021).

- OECD. (2019). PISA 2018 Results :<https://www.oecd.org/pisa/publications/pisa-2018-results.htm>. (Diakses 03 Juli 2021).
- OECD.(2013). PISA 2012.Assessment and Analytical Framework.Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy. OECD Publishing. :<https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/44455820.Pdf> PISA2006-FINALingles.Pdf. (Diakses 25 Mei 2020).
- Pratiwi, I. (2019). Efek Program Pisa Terhadap Kurikulum Di Indonesia Pisa Effect On Curriculum In Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.4(1): 51-71).
- Pratiwi, N, S., Cari, C., & Aminah, S, N. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 Dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fiskia*. 9 (1) : 34-42.
- Pujiastutik, H. (2018). Peningkatan Sikap Literasi Sains Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Kuliah Parasitologi. *Jurnal biogenesis*, 14 (2): 61-66.
- Rohman, Saeful, Rusilowati, A., & Sulhadi.(2017). Analisis Pembelajaran Fisika Kelas X SMA Negeri Di Kota Cirebon Berdasarkan Literasi Sains. *Physics Communication*.1 (2).
- Rusdi, A., Sipahutar, H., & Syarifuddin. (2017). *Hubungan Kemampuan Membaca Dan Sikap Terhadap Sains Dengan Literasi Sains Pada Siswa Kelas XII IPA MAN*. Medan Universitas Negeri Medan.
- Sahidin, L., & Jamil, D. (2013).Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Persepsi Siswa Tentang Cara Guru Mengajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 211-222.
- Salim, P., & Salim, P. (2002). *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English Press.
- Sari, Z, M., Gunawan, A., Fitriyani, Y., & Hilaliyah, N. (2020). Pengaruh Minat Baca Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Di SD Negeri 1 Cipirong. *Jurnal Riset Pedagogik*. 4 (2): 197-205.
- Sastra, E., Yogica, R., & Syamsurizal, R,D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe Giving Question and Getting Answer Bermuatan Literasi Sains Terhadap Kompetensi Belajar Peserta Didik Pada Materi Virus di SMA Adabiah Padang. *Jurnal Biolmi*. 6(1): 28-38.
- Septiani, Y., Arribe, E., Diansyah, R., (2020). Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrab Terhadap kepuasan Pengguna

Menggunakan Metode Sevqual. *Jurnal Teknologi Dan Open Source*,3 (1):131-143.

Setiadi, D. (2017). Model Pembelajaran Berbasis Peningkatan Literasi Sains Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Sains SMP 2013. *Jurnal Pijar*. 9(1):1-8.

Siagian, R. F. (2015). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 2(2): 122-131.

Sipayung, M. (2019). *Metodologi Penelitian*. Medan: Unimed.

Sudjono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.

Sujana, A. (2014). Literasi Kimia Mahasiswa Pgsd Dan Guru Ipa Sekolah Dasar Pada Tema Udara. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(1), 99-107.

Sutrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA Di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1 (12).

Toharudin, U., Hendrawati, S. & Rustaman.(2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.

Wibowo, A. (2021). Analisis Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar Pada Kasus Pandemi Covid-19. *Jurnal Education*. 7(2): 515–519.

Wulandari, N., & Sholihin, H. (2016). Analisis Kemampuan Literasi Sains pada Aspek Pengetahuan dan Kompetensi Sains Siswa SMP pada Materi Kalor. *Research Artikel Center For Science Education EDUSAINS*. 8(1): 66-73.

Xu, J.P., He, Z.J., Ooi, T.L. 2012. Perceptual learning to Reduce Sensory Eye Dominance Beyond The Focus Of Top Down Visual Attention. *Visin Research*. 61. 39-47. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Yulianti, Y. (2017). Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendidus*. 3(2): 21-28.