

DAFTAR PUSTAKA

- Aguilera, H. A. P. (2020). College student use and acceptance of emergency online learning due to COVID-19. *International Journal of Education Research Open*. 7(12), 1-19
- Ahmad., Negara, P., Ibrahim, M., Etmy D. (2020). Pelatihan Pembelajaran Daring (Google Classroom) bagi guru MTS dan MI Nurul Yaqin Kelajur. *Jurnal pemberdayaan . (2012). Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Annuru, Tia, Riche, Johan dan Mohammad, Ali. (2017). Peningkatan Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi dalam Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Treffinger. *Jurnal Edutcehnologia*. 3(2), 136-144
- Amalia, A. Sa'adah, N. (2000). Dampak pandemi covid-19 terhadap kegiatan belajar mengajar di Indonesia. *Jurnal Psikologi*. 13(2), 360-372
- Aji, S. (2020). Dampak covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: sekolah, keterampilan, dan proses pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2(1), 139-164
- Arkorful, V., & Abaidoo, N. (2014). The role of Learning, advantages and disadvantages of its adoption in Higer Education. *Internasional Journal of Instucltional Tecnology and Disatance Learning*. 12(1), 29-42
- Arizin, Z. (2010). *Evaluasi pembelajaran teori dan praktik*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Asmuni. (2020). Problematika pembelajaran daring dimasa pandemi covid-19 dan solusi pemecahannya. *Jurnal paedagogy*. 7(4), 281-288
- Ayuni, D., Marini, T., Fauziddin, M., Pahrul, Y. (2021). Kesiapan guru TK menghadapi pembelajaran daring masa pandemi covid-19. *Jurnal Obsesi* .5(1), 414-412
- Chodijah, S.(2016). *Analisis Pelaksanaan Praktikum pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Seputih Raman Kabupaten Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2015/2016*. Universitas Lampung
- Bariah, S. (2019). Rancangan Pengembangan Instrumen penilaian pembelajaran Berbasis Daring. *Jurnal petik*. 5(1), 31-47
- Dewi, W.A.F. (2020). Dampak covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2(1), 55-61

- Dewi, P. & Sadjiarto, A. (2021). Pelaksanaan pembelajaran Daring pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Basicedu*. 5(4), 1909-1917
- Dwiyanti, G. (1999). *Pengembangan Model Pelaksanaan Praktikum Kimia Organik skala Mikro di LPTK*. Bandung: FMIPA IKIP Bandung
- Fitriani, I., & Setiawan, B. (2017). Efektivitas Modul IPA Berbasis Etnosains terhadap peningkatan keterampilan berfikir kritis siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. 2(2), 71-76
- Flowers, O. Lawrence. (2011). Investigating the Effectiveness of Virtual Laboratories in an Undergraduate Biology Course. *Journal of Human Resource and Adult Learning*. 7(2), 12808-12813
- Guvenc, A., Hurkul, M., Erdem, A. (2011). The left Anatomy of naturally distributed Juniperus sp. (cuspessaceae) species in Turkey . *Turkish Journal of Botanty*. 10(2), 251-260
- Hasanah, A., Lestari, S., Rahman, Y., Danil, L. (2020). Analisis Aktivitas Belajar Daring mahasiswa pada pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan*. 1(1), 96-107
- Hodson, D. (1993). Re-thingking odi ways: Towards amore critical apporach to partical work in school science. *Journal Studies in spience Education*. 5(4), 85-142
- Ismail, J. (2019). Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Melalui Interaksi Edukatif Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Kota Ternate. *Jurnal Mitra Pendidikan*. 3(8), 1105-1120
- Jocye, B., Weil, M & Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching*. New Jersey: Pearson Education Inc. Publishing as Allyn & Bacon
- Kemenristekdikti. (2019). *Panduan proses Pembelajaran Daring SPADA 2019*. Jakarta
- Kurniasari, A., Pribowo, P., Putra, A. (2020). Analisis Efektivitas Pelaksanaan Belajar dari Rumah (BDR) selama pandemi covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*. 6(3), 1-8
- Khusniyah, L & Hakim, L. (2004). Efektivitas Pembelajaran berbasis daring sebuah bukti pada pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan*. 17(1), 66- 67
- Komala. (2013). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga
- Laili, R., & Nashir, M. (2021). Hinger Education students perception on online Learning during covid-19 pandemi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(3), 689-697
- Lauren, I. (2016). Uji Kelayakan Penuntun Praktikum Genetika Berbasis Keteram pilan Proses Sains Berdasarkan Ahli Media dan Ahli Desain. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 6(1), 206-212

- Mahnun. (2012). Kajian Terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implemntasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Pemikiran Islam*. 37(1), 27-35
- Munandar, K. (2016). Pengenalan Laboratorium IPA-BIOLOGI Sekolah. Bandung : Refika Adimata.
- Mustaji. (2020). Hubungan Pelaksanaan Praktikum dengan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Bioterdidik*. 8(1), 27-35
- Mutia, L. (2015). Kajian penerapan e-learning dalam proses pembelajaran di Perguruan Tinggi. *Jurnal Faktor Exacta*, 6(4), 278-289
- Nugroho, L.H., Purnomo & I. Sumardi. (2006). *Struktur dan Perkembangan Tumbuhan*. Penerbit penebar swadaya. Jakarta
- Prayitno, T.A. (2016). Pengembangan petunjuk praktikum Mikrobiologi program studi Pendidikan Biologi. *Jurnal Biota*. 3(1), 31-37
- Purnomo, S., (2009). Biologi untuk SMA/MA Kelas XI. Jakarta : BSE
- Ridho, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pokok Bahasan Klasifikasi Materi dan perubahannya. *Jurnal Penelitian pendidikan IPA (JPPIPA)*. 6(1), 10-15
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran daring ditengah wabah covid-19. *Jurnal Biodik*. 6(2), 214-224
- Safitri. (2018). Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Quick On The Draw Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar. *Jurnal Biotek*. 6(1), 43-52
- Situru, R.S.(2020). Pembelajaran dalam jaringan (Daring) masa pandemi covid-19. *Elementary Journal*. 3(1), 40-46
- Sianturi, S., dan Tumiur., (2016). Analisis Kesulitan Belajar dan Hubungannya dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Sidikalang Tahun Pembelajaran 2015/2016. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 4(1), 170-178
- Solikhin, M. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Pelajaran IPA Saat Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Sains*. 9(2), 188-192
- Sudijono, A. (2005). Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta : Raja Grafindo
- Sudjana, N., (2016). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar Cetakan ke 15. PT Remaja Rosdakarya: Bandung

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif, Kualitatif, dan R&D*. Afabeta: Bandung
- Sujarno, B. (2014). *Praktek Penyusunan Rancangan Pembelajaran*. Jember : Universitas Jember
- Syarafi, Y. & Montessori, M. (2021). Analisis Pembelajaran Daring terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar siswa dimasa pandemi covid-19. *Jurnal Basicedu*. 5(3), 1294-1303
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana
- Widodo, A. (2006). Analisis Kegiatan Praktikum Biologi dengan menggunakan Video. *Jurnal Metalogika*. 9(2), 146-168
- Widodo. (2009). *Metodologi Penelitian Populer & praktis*. Depok : PT. Raja Grafindo Persada
- Yennita., Mugisukmawati., Zulirfan. (2013). Hambatan Pelaksanaan Praktikum IPA yang dihadapi Guru SMP Negeri di Kota Pekanbaru. *Jurnal MIPA*. 21(1), 92 -102
- Zainuddin, M. (2005). *Peningkatan Keterampilan Dasar Tehnik Instruksional*. Semarang, Badan Penerbit Universitas Stikubank.
- Zahara, R., Wahyuni, A., Mahzum, E. (2007). Perbandingan Pembelajaran Metode Praktikum berbasis Keterampilan Proses dan Metode Praktikum biasa terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*. 2(1), 170-174

THE
Character Building
UNIVERSITY