

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T. & Yunansah, H. (2017). *Pembelajaran literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Agustin, W. N., Suprpto, P. K. & Meylani, V. 2021. Profil pengetahuan dan proses kognitif peserta didik pada sub materi Vertebrata. *Jurnal pendidikan dan biologi*. 13(1): 15, 25.
- Aliyani, Y. P., Irsyad, F. S. & Retno, T. M. (2018). Komunitas burung di daerah aliran sungai Waduk Sermo Kulon Progo dan status konservasinya. *Jurnal Biologi Makassar*. 3(2): 19
- Ardian, (2021). *Ensiklopedi Anatomi Hewan Vertebrata: Amfibi dan Burung*. Yogyakarta: Hikam Pustaka
- Ardian, (2021). *Ensiklopedi Anatomi Hewan Vertebrata: Mamalia, Ikan dan Reptil*. Yogyakarta: Hikam Pustaka
- Ardian, I. (2019). Karakteristik Amfibia (Ordo Anura) yang terdapat di kawasan Pucoek Krueng Alue Seulaseh Kabupaten Aceh Barat Daya sebagai penunjang praktikum zoology Vertebrata. Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Islam Negeri Ar-raniry, Banda Aceh.
- Aryani E, E. & Dharmayanti, A. W. S. (2014). Manfaat teri segar (*Stelophorus sp*) terhadap pertumbuhan tulang dan gigi. *ODONTO Dental Jurnal*. 1(2): 52
- Bagasta, A. R., Rahmawati, D., M. D. M. F. Y., Wahyuni, I. P. & Prayitnos, B. A. (2018). Profil Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Di Salah Satu SMA Negeri Kota Sragen. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*. 7(2): 121-127
- Baker, N. (2020). Rana species 1. Diakses 02 Februari 2022, dari <https://www.ecologyasia.com/verts/frogs-png/rana-sp-1.htm>
- Darmadi, H. (2014). *Metode penelitian pendidikan dan sosial*. Bandung: Alfabeta
- Diana, S., Rachmatulloh, A. & Rahmawati, E.S. (2015). Profil Kemampuan Literasi sains siswa SMA berdasarkan instrument *Scientific literacy Assessments (SLA)*. *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS 2015 (289)*. Bandung: Departemen Pendidikan Biologi FPMIPA UPI Bandung Indonesia.
- Dwinda, K., Vitri, D. I., Roesma. & Syaifullah. (2012). Analisis morfologi ikan *Puntius binotatus Valenciennens 1842* (Pisces: Cyprinidae) dari beberapa lokasi di Sumatera Barat. *Jurnal Biologi Universitas Andalas*. 1(2): 139-143
- Fadilah., Isti, S., Amarta, T. W. D., & Prabowo, C. A. (2020). Analisis kemampuan literasi sains siswa SMA pada pembelajaran biologi menggunakan NOSLiT. *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi*. 10(1): 28
- Ginting, Y. B. (2021). *Analisis kemampuan literasi mahasiswa pada matakuliah mikrobiologi Jurusan Biologi di Universitas Negeri Medan T.A. 2019/2020*.

- Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Hamidah, L. (2018). *Higher order thinking skills: seni melatih kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*. Semarang: Desa pustaka Semarang
- Herjuno, D. (2017). *Vertebrata*. Yogyakarta: Istana Media.
- Hernawati, D., Amin, M., & Metyani, V. (tanpa tahun). Analisis kognitif mahasiswa biologi melalui literasi sains terhadap materi zoologi vertebrata. *Prosiding seminar nasional biologi/IPA dan pembelajarannya*. Malang: Program studi pendidikan Biologi, Pascasarjana, Universitas Negeri Malang.
- Hidayati, T. P., Sutresna, Y. & Warsono. 2021. Efektivitas penggunaan model *problem base learning* berbantuan *mind mapping* terhadap keterampilan proses sains siswa. *Jurnal pendidikan biologi*. 9(1): 2
- Huryah, F., Sumarmin, R., & Effendi, J. (2017). Analisis capaian literasi sains biologi siswa SMA kelas X di Kota Padang. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*. 1(2): 72-73.
- Ilannur, A. (2020). *Analisis asesmen tes tertulis keterampilan menjelaskan fenomena secara ilmiah yang digunakan pada mata pelajaran IPA-Biologi SMP*. Tesis, Fakultas matematika dan ilmu pengetahuan alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Inara, C. (2020). Manfaat asupan gizi ikan laut untuk mencegah penyakit dan menjaga kesehatan tubuh bagi masyarakat pesisir. *Jurnal Kalwedo Sains (KASA)*. 1(2): 92-95.
- Irwandi. (2020). *Strategi pembelajaran biologi: literasi sains (1)*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Jasmaldi., Setiawan, A. & Hariani, N. (2019). Keanekaragaman dan sebaran ekologis Amfibi di Air Terjun Berambai Samarinda, Kalimantan Timur. *Berita Biologi*. 18(3): 298
- Leksono, S. M & Firdaus, N. (2017). Pemanfaatan keanekaragaman Amfibi (Ordo Anura) di Kawasan Cagar Alam Rawa Danau Serang Banten sebagai material Edu-Ekowisata. *Prosiding Biology Education Conference*. Banten: FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Lie, A., Tamah, S. M., Gozali, I. & Triwidayati, K. R. (2020). Mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi. Yogyakarta: Penerbit PT Kanisius
- Maharadatunkamsi., Phadmacanty, N. L. P. R., Sulistyadi, E., Inayah, N., Achmadi, A. S., Dwijayanti, E., Semiadi, G., Farida, W. R., Wirdateti., Wiantoro, S., Nugraha, R. T. P., Fitriana, Y. S. & Kurnianingsih. (2020). *Status konservasi dan peran Mamalia di Pulau Jawa*. Jakarta: LIPI Press.
- Nofiana, M. & Julianto, T. (2018). Upaya peningkatan literasi sains siswa melalui pembelajaran berbasis keunggulan lokal. *BIOSFER jurnal Tadris Pendidikan Biologi*. 9(1): 30.

- Noor, J. (2017). *Metodologi penelitian: skripsi, tesis, disertasi, dan karya tulis ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Nugroho, R. A. (2018). *HOTS Kemampuan berpikir tingkat tinggi: konsep, pembelajaran, penilaian dan soal-soal*. Jakarta: PT Gramedia.
- Nurhidayah, B. (2020). Analisis literasi sains mahasiswa pada mata kuliah mikrobiologi di Universitas Negeri Semarang. Skripsi, Pendidikan biologi, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- OECD (2019). *PISA 2018 Assessment and analytical Framework*. Kanada: OECD.
- Pakpahan, N. A. (2021). *Analisis kemampuan literasi biologi siswa materi sistem gerak pada masa pandemic 19 di SMA Negeri 19 Medan tahun pelajaran 2020/2021*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Pusat Penilaian Pendidikan BALITBANG KEMENDIKBUD (2019). Jakarta: Suprayitno, T.
- Putri, R. K. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains Siswa Pada Topik Keanekaragaman Makhluk Hidup. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*. 4 (1): 71-78
- Rahmati, E. (2014). *Analisis literasi sains siswa kelas XII SMA Negeri se-Kota Padangsidempuan*. Tesis. Program pascasarjana, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis kuantitatif instrument penelitian*. Yogyakarta: Parama publishing.
- Rumanasari, R. D., Saroyoa., Y, D. & Katilia. (2017). Biodiversitas burung pada beberapa tipe habitat di Kampus Universitas Sam Ratulangi. *Jurnal MIPA UNSRAT Online*. 6(1): 43
- Samitra, D. & Rozi, Z. (2018). Keanekaragaman ikan di sungai KelingI Kota Lubuklinggau. *Jurnal Biota*. 4(1): 1-6
- Sari, I. F., Setiawan, A., Iswandar, D. & Dewi, B.S. (2020). Peran ekologis spesies burung pada ekosistem hutan kota (Studi kasus di Kota Metro). Seminar Nasional Konservasi (149-150). Bandar Lampung: Lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, Universitas Lampung.
- Simatupang, H. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Abad Ke-21*. Surabaya: CV. Cipta Media Edukasi.
- Sitepu, S. N. B. (2020). *Analisis kemampuan literasi sains pada materi Plantae siswa kelas X SMA Negeri 1 Kuala T.P. 2019/2020*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Situmorang, R. P. (2016). Integrasi Literasi Sains Peserta Didik Dalam Pembelajaran Sains. *Satya Widya*. 32(1): 52.
- Solichin, M. (2017). Analisis daya beda soal, taraf kesukaran, validitas butir tes, interpretasi hasil tes dan validitas ramalahn dalam evaluasi pendidikan. *Jurnal manajemen & pendidikan islam*. 2(2): 198

- Sumarra, M. Y., Wulan, A. R., & Nuraeni, E. (2020). Analisis penggunaan tes tertulis tentang keterampilan mengevaluasi dan merancang penyelidikan ilmiah pada matapelajaran IPA-Biologi SMP. *Jurnal penelitian pendidikan*. 20 (1): 281
- Supriyadi. (2021). *Evaluasi pendidikan*. Jawa Tengah: Nasya expanding management.
- Sutrisna, N. (2021). Analisis kemampuan literasi sains peserta didik SMA di Kota Sungai Penuh. 1(12): 2690
- Widayoko, A., Latifah, E. & Yuliati, L. (2018). Peningkatan kompetensi literasi saintifik siswa SMA dengan bahan ajar terintegrasi STEM pada materi impuls dan momentum. *Jurnal Pendidikan*. 3(11): 1463
- Witanto, J. (2018). *Minat baca yang sangat rendah*. Program Studi Magister Manajemen Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

