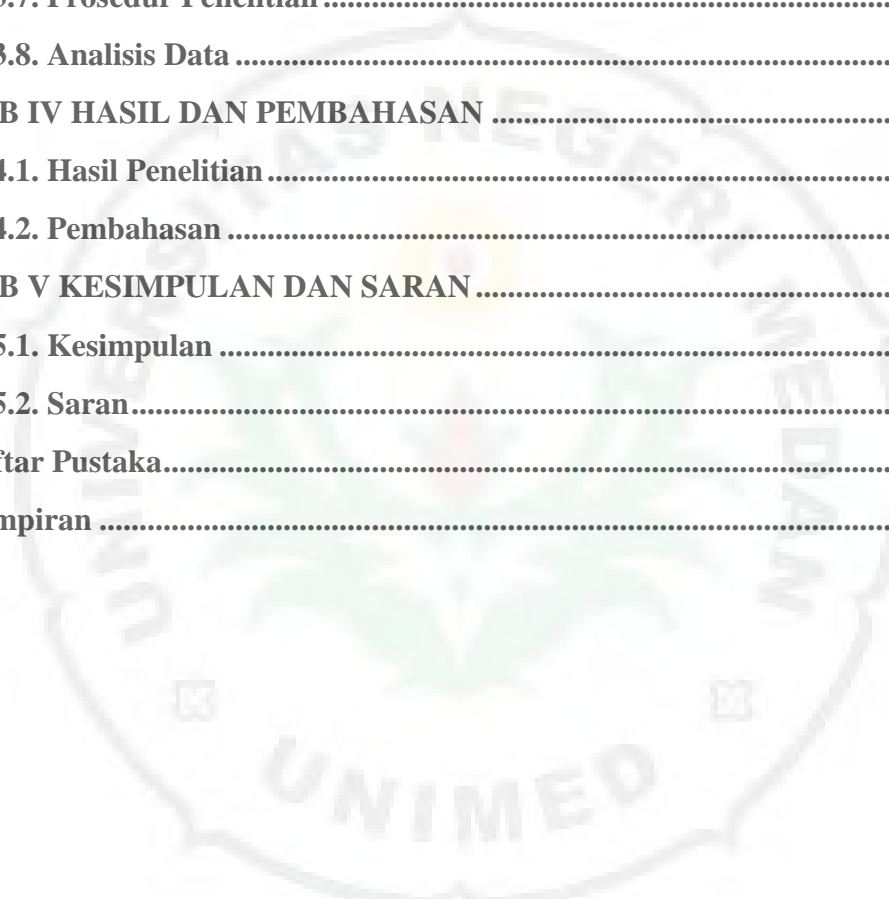


DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Motto dan Persembahan.....	i
lembar Pengesahan	ii
Lembar Pernyataan Orisinalitas	iii
Lembar Persetujuan Publikasi	iv
Riwayat Hidup.....	v
Abstrak.....	vi
Abstract.....	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Gambar	xii
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Identifikasi Masalah.....	4
1.3.Batasan Masalah.....	5
1.4.Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1. Literasi Sains.....	8
2.2. Berpikir Tingkat Tinggi (<i>High Order Thinking Skills</i>)	14
2.3. Vertebrata	19
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.2. Jenis Penelitian	28
3.3. Subjek Penelitian.....	28

3.4. Variabel Penelitian	28
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.6. Instrumen Penelitian.....	30
3.7. Prosedur Penelitian	38
3.8. Analisis Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1. Hasil Penelitian	41
4.2. Pembahasan	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	58
5.1. Kesimpulan	58
5.2. Saran.....	58
Daftar Pustaka.....	60
Lampiran	64



DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2. 1. Ikan Mas Koki Oranda.....	20
Gambar 2. 2. Katak (<i>Rana sp</i>).....	20
Gambar 2. 3. Buaya Badas Hitam (<i>Crocodylus siamensis</i>).....	21
Gambar 2. 4. Ayam (<i>Gallus-gallus sp</i>)	22
Gambar 2. 5. Tupai Akar (<i>Tupaia glis</i>).....	24
Gambar 4. 1. Kemampuan literasi sains siswa berdasarkan 3 kompetensi	41
Gambar 4. 2. Profil kemampuan literasi sains siswa.....	42
Gambar 4. 3. Kemampuan literasi sains pada kompetensi menjelaskan fenomena secara ilmiah.....	42
Gambar 4. 4. Kemampuan literasi sains pada kompetensi merancang dan mengevaluasi penyelidikan ilmiah	44
Gambar 4. 5. Kemampuan literasi sains siswa pada kompetensi menafsirkan data dan bukti secara ilmiah.....	46

UNIVERSITAS
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2. 1. Indikator Kompetensi Menjelaskan Fenomena Secara Ilmiah.....	11
Tabel 2. 2. Indikator kompetensi merancang dan mengevaluasi penyelidikan ilmiah	12
Tabel 2. 3. Indikator kompetensi menafsirkan data dan bukti secara ilmiah.....	12
Tabel 2. 4. Level kompetensi sains	13
Tabel 3. 1. Kisi-kisi soal kompetensi menjelaskan fenomena secara ilmiah	30
Tabel 3. 2. Kisi-kisi soal kompetensi mengevaluasi dan merancang penyelidikan ilmiah	31
Tabel 3. 3. Kisi-kisi soal kompetensi mengevaluasi dan merancang penyelidikan ilmiah	32
Tabel 3. 4. Tingkat reliabilitas soal	34
Tabel 3. 5. Tingkat kesukaran soal	35
Tabel 3. 6. Tingkat kesukaran soal literasi sains	35
Tabel 3. 7. Kategori daya beda soal	36
Tabel 3. 8. Daya beda soal literasi sains.....	36
Tabel 3. 9. Kisi-kisi pedoman observasi	36
Tabel 3. 10. Pedoman wawancara	37
Tabel 3. 11. Kategori Literasi sains.....	40
Tabel 3. 12. Kategori profil literasi sains siswa	40

UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. RPP	64
Lampiran 2. Soal Literasi Sains	66
Lampiran 3. Kunci Jawaban Soal Literasi Sains	77
Lampiran 4. Lembar Observasi	78
Lampiran 5. Pedoman Wawancara.....	79
Lampiran 6. Pemetaan Hasil Jawaban Siswa	80
Lampiran 7. Pemetaan Nilai Siswa Pada Kompetensi Menjelaskan Fenomena Secara Ilmiah	85
Lampiran 8. Pemetaan Nilai Siswa Pada Kompetensi Merancang dan Mengevaluasi Penyelidikan Ilmiah	89
Lampiran 9. Pemetaan Nilai Siswa Pada Kompetensi Menafsirkan Data dan Bukti Secara Ilmiah.....	93
Lampiran 10. Tabel Kemampuan Literasi Sains	97
Lampiran 11. Hasil observasi	99
Lampiran 12. Hasil Wawancara	101
Lampiran 13. Uji Validitas Soal Literasi Sains	105
Lampiran 14. Uji Reliabilitas Soal Literasi Sains	107
Lampiran 15. Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	109
Lampiran 16. Uji Daya Beda Soal.....	111
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian	113

