

ABSTRAK

Mahbengi Niate, NIM 4183141068. Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas X Pada Materi Vertebrata di SMA Swasta PAB 8 Saentis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan literasi sains siswa kelas X SMA Swasta PAB 8 Saentis berdasarkan 3 kompetensi yaitu kompetensi menjelaskan fenomena secara ilmiah, mengevaluasi dan merancang penyelidikan ilmiah dan kompetensi menafsirkan data dan bukti secara ilmiah. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan subjek penelitian adalah siswa kelas X berjumlah 191 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah soal pilihan ganda berjumlah 30 soal pada materi vertebrata, lembar observasi dan pedoman wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan literasi sains siswa rendah dengan rata-rata nilai sebesar 37,66. Berdasarkan nilai yang diperoleh kemampuan siswa dalam berliterasi sains dikategorikan kedalam tiga kategori yaitu kategori dasar, cakap dan mahir. Siswa dengan kategori dasar berjumlah 21,46%, pada kategori cakap sebesar 47,12% dan siswa dengan kategori mahir sebesar 31,41%. Pencapaian siswa untuk masing-masing indikator juga rendah, dengan rata-rata kemampuan siswa pada kompetensi menjelaskan fenomena secara ilmiah sebesar 41,41, kompetensi merancang dan mengevaluasi penyelidikan ilmiah sebesar 38,11, dan kompetensi menafsirkan data dan bukti secara ilmiah sebesar 33,35.

Kata kunci: Literasi sains, vertebrata, Literasi sains dalam pembelajaran biologi



ABSTRACT

Mahbengi Niate, NIM 4183141068. Analysis Of The Scientific Literacy Skills Of Class X Student On Vertebrata Material At Private High School PAB 8 Saentis.

This study aims to determine the scientific literacy ability of students of class X private high school PAB 8 Saentis based on 3 competencies, namely the competence to explain phenomena scientifically, evaluate and design scientific investigations and the competence to interpret data and evidence scientifically. This research is a descriptive study with the research subjects being 191 class X students. The research instrument used was a scientific literacy test in the form of multiple choice totaling 30 questions on vertebrate material, observation sheets and interview guidelines. The results showed that the average student's scientific literacy ability was low with an average score of 37,66. Based on the scores obtained, the students' ability in scientific literacy is categorized into three categories, namely basic, competent and proficient. Students with the basic category returned 21,46%, in the competent category at 47,12%, and students in the proficient category at 31,41%. Student achievement for each indicator is also low, with the average ability of students in the competence to explain scientifically by 41,41, the competence to design and evaluate scientific investigations at 38,11 and the competence to apply scientific data and evidence of 33.35.

Keywords: Scientific literacy, Vertebrata, Scientific literacy in biology learning

