

## ABSTRAK

**Klinton P. Sinaga , NIM 4153141027 (2015). Pemetaan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi S1 Tahun Kelulusan 2017-2019 Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk membuat pemetaan penulisan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi S1 tahun kelulusan 2017-2019 Universitas Negeri Medan berdasarkan aspek tema, metode, jenis sampel, dan teknik pengambilan sampel penelitian yang digunakan. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei sampai September 2021 di Digital Library Universitas Negeri Medan. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi tahun 2017-2019 dengan jumlah 557 skripsi. Sampel penelitian yang digunakan berasal dari skripsi tahun 2017 sebanyak 37 skripsi, pada skripsi tahun 2018 berjumlah 31 skripsi, dan pada skripsi tahun 2019 sebanyak 37 skripsi. Total sampel yang digunakan pada penelitian ini berjumlah 105 skripsi dengan menggunakan teknik pengambilan sampel *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data dengan melakukan pengamatan langsung dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan terdapat sebanyak 15 tema penelitian, 7 metode penelitian, 7 jenis sampel penelitian, dan 4 teknik pengambilan sampel penelitian. Penulisan skripsi mahasiswa cenderung melakukan penelitian dengan tema Model Pembelajaran (22%), metode penelitian Deskriptif (46%), jenis sampel Siswa (73%), dan teknik pengambilan sampel Random Sampling (59%). Perkembangan penulisan skripsi mahasiswa mengarah pada jenis penelitian Deskriptif dengan tema penelitian yang selalu digunakan seperti Model Pembelajaran, Kemampuan Siswa, Kegiatan Belajar, Hasil Belajar, Media Belajar, Bahan Ajar, Analisis Butir Soal, Sumber Belajar, dan Sarana Prasarana. Jenis sampel Siswa paling banyak ditemukan dan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Random Sampling*.

**Kata kunci:** Pemetaan, Skripsi, Metode, Sampel, Teknik.



## ABSTRACT

**Klinton P. Sinaga, NIM 4153141027 (2015), Thesis Mapping of Biology Education Study Program Students S1 Graduating Year 2017-2019 Medan State University.**

This study aims to create a mapping of thesis writing for students of the Biology Education Study Program in the 2017-2019 graduation year of Medan State University based on the aspects of the theme, method, type of sample, and research sampling technique used. This research was conducted from May to September 2021 at the Digital Library of Medan State University. This type of research is descriptive quantitative. The population of this research is all thesis students of the Biology Education Study Program in 2017-2019 with a total of 557 theses. The research sample used is from the 2017 thesis, 37 theses, in 2018 there are 31 theses, and in 2019 there are 37 theses. The total sample used in this study amounted to 105 theses using the *purposive sampling technique*. Data collection techniques by direct observation and documentation. The results showed that there were 15 research themes, 7 research methods, 7 types of research samples, and 4 research sampling techniques. Student thesis writing tends to conduct research with the theme of Learning Model (22%), descriptive research method (46%), student sample type (73%), and random sampling technique (59%). The development of student thesis writing leads to the type of descriptive research with research themes that are always used such as learning models, student abilities, learning activities, learning outcomes, learning media, teaching materials, item analysis, learning resources, and infrastructure. The type of student sample is the most common and the sampling technique used is *Random Sampling*.

**Keywords:** Mapping, Thesis, Method, Sample, Technique.

