

DAFTAR ISI

Lembar Motto	i
Lembar Persembahan	i1
Lembar Pengesahan	ii
Rwayat Hidup	iii
Halaman Pengesahan Orisinalitas	iv
Halaman Persetujuan Publikasi	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Ruang Lingkup Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Batasan Masalah	5
1.6 Tujuan Penelitian.....	5
1.7 Manfaat Penelitian.....	5
1.8 Defenisi Operasional.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kemampuan Berpikir Kritis.....	7
2.2 Karakteristik dan Langkah-langkah Berpikir Kritis.....	7
2.3 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Facione.....	9
2.4 Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pendidikan.....	10
2.5 Manfaat Kemampuan Berpikir Kritis	11
2.6 Implementasi Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Biologi	12
2.7 Materi Jamur	12
2.8 Penelitian Relevan.....	14

2.9 Kerangka Berpikir.....	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	16
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	16
3.2 Jenis Penelitian.....	16
3.3 Populasi dan Sampel.....	16
3.4 Desain Penelitian.....	17
3.5 Instrumen Penelitian	17
3.6 Teknik Pengumpulan Data	20
3.7 Prosedur Penelitian.....	21
3.8 Analisis Data.....	23
3.9 Jadwal Penelitian	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Hasil Penelitian	27
4.2 Pembahasan.....	31
BAB V PENUTUP	41
5.1 Kesimpulan.....	41
5.2 Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA.....	42
LAMPIRAN	47

THE
Character Building
 UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Konseptual.....	15
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	23
Gambar 4.1 Kemampuan Interpretasi Siswa Pada Materi Jamur	29
Gambar 4.2 Kemampuan Analisis Siswa Pada Materi Jamur.....	29
Gambar 4.3 Kemampuan Evaluasi Siswa Pada Materi Jamur	30
Gambar 4.4 Kemampuan Inferensi Siswa Pada Materi Jamur.....	30
Gambar 4.5 Kemampuan Eksplanasi Siswa Pada Materi Jamur	31
Gambar 4.6 Kemampuan Regulasi diri Siswa Pada Materi Jamur	31



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Menurut Facione.....	10
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	18
Tabel 3.2 Kriteria Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	24
Tabel 3.3 Jadwal Penelitian.....	25
Tabel 4.1 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Masing-masing Indikator	28



DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1.</i> Silabus Materi Jamur Kelas X MIPA	47
<i>Lampiran 2.</i> Rancangan Perencanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Biologi Materi Jamur Kelas X MIPA	50
<i>Lampiran 3.</i> Instrumen Tes Essay	57
<i>Lampiran 4.</i> Rubrik Penilaian	64
<i>Lampiran 5.</i> Lembar Kerja Siswa	73
<i>Lampiran 6.</i> Data Penelitian	84
<i>Lampiran 7.</i> Surat Keterangan Pembimbing Skripsi	86
<i>Lampiran 8.</i> Surat Keterangan Validasi	87
<i>Lampiran 9.</i> Surat Izin Penelitian	89
<i>Lampiran 10.</i> Surat Keterangan Dari Sekolah	90
<i>Lampiran 11.</i> Dokumentasi Penelitian.....	91

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY