

ABSTRAK

Juliana Sianturi, NIM. 4182141024 (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Jamur Kelas X MIPA SMA Negeri 14 Medan Tahun Ajaran 2021/2022

Pendidikan era abad 21 membutuhkan manusia yang responsif, aktif dalam perubahan, dan kritis sehingga mampu menghadapi tantangan masa depan. Kemampuan berpikir kritis peserta didik sangat diperlukan karena peserta didik dituntut untuk lebih tanggap dalam memecahkan masalah dan menyelesaikan masalah yang terdapat di dalam pembelajaran, terutama dalam pembelajaran Biologi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa kelas X MIPA SMA N 14 Medan pada indikator interpretasi, analisis, evaluasi, inferensi, eksplanasi, dan regulasi diri. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Sampel penelitian yaitu 72 siswa dari total populasi 252 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dengan soal kemampuan berpikir kritis yang dikembangkan oleh penulis. Analisis data menggunakan *Ms. Excel* dengan menghitung tingkat kemampuan berpikir kritis peserta didik pada indikator interpretasi, analisis, evaluasi, inferensi, eksplanasi, dan regulasi diri. Hasil Penelitian menunjukkan kemampuan interpretasi siswa tergolong sedang dengan nilai rata-rata 70.02, kemampuan analisis siswa tergolong sedang dengan nilai rata-rata 70.83, kemampuan evaluasi siswa tergolong rendah dengan nilai rata-rata 55.55, kemampuan inferensi siswa tergolong rendah dengan nilai rata-rata 56.01, kemampuan eksplanasi siswa tergolong sedang dengan nilai rata-rata 68.86, dan kemampuan regulasi diri siswa tergolong rendah dengan nilai rata-rata 54.5. Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka perlu untuk meningkatkan kemampuan evaluasi, inferensi, dan regulasi diri siswa dengan memberdayakan indikator berpikir kritis dalam pembelajaran.

Kata kunci : *Analisis; Kemampuan berpikir kritis; Materi jamur*



Abstract

Juliana Sianturi, NIM. 4182141024 (2022). Analysis of Students' Critical Thinking Ability on Mushroom Material Class X MIPA SMA Negeri 14 Medan in the 2021/2022 Academic Year

Education in the 21st century era requires humans who are responsive, active in change, and critical so that they are able to face future challenges. Students' critical thinking skills are very necessary because students are required to be more responsive in solving problems and solving problems contained in learning, especially in learning Biology. This study aims to determine the critical thinking ability of class X MIPA SMA N 14 Medan students on indicators of interpretation, analysis, evaluation, inference, explanation, and self-regulation. This type of research is descriptive qualitative. The study sample was 72 students out of a total population of 252 students. The sampling technique uses Purposive sampling. Data collection techniques with critical thinking skills developed by the author. Data analysis challenges Ms. Excel by calculating the level of critical thinking ability of learners on indicators of interpretation, analysis, evaluation, inference, explanatory, and self-regulation. The results showed that students' interpretation ability was classified as moderate with an average score of 70.02, students' analytical ability was classified as moderate with an average score of 70.83, and students' evaluation ability was relatively low with an average score of 55.55, students' inference ability is relatively low with an average score of 56.01, students' explanatory ability is classified as moderate with an average score of 68.86, and students' self-regulation ability is relatively low with an average score of 54.5. Based on the results of this study, it is necessary to improve students' evaluation, inference, and self-regulation skills by empowering critical thinking indicators in learning

Keywords : *Analysis; Critical thinking skills; Mushroom materials*

