

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Adapun kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian sebagai berikut:

5.1.1 Pembelajaran PjBL yang berlangsung di masa pandemi covid- 19 pada sistem pernapasan manusia di kelas XI SMA Negeri 1 Babalan Angkatan 2021/2022 pelaksanaanya dalam kategori baik. kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran project based learning pada materi pernapasan terpenuhi/ tercapai dengan target yang diinginkan sesuai langkah-langkah PjBL walau masih ada tahapan yang tidak sepenuhnya terjalankan dengan baik. Namun masih ada beberapa aktivitas yang harus ditingkatkan lagi khususnya pada aktivitas guru dalam menyampaikan tujuan pembelajaran, aktivitas guru dalam membimbing siswa mengenai waktu pengumpulan tugas, kemampuan guru dalam menilai hasil project based learning.

5.1.2 Kemampuan berpikir kritis siswa melalui pembelajaran PjBL di masa pandemi covid-19 pada materi sistem pernapasan manusia di kelas XI SMA Negeri 1 Babalan Angkatan 2021/2022 secara keseluruhan termasuk kategori tinggi. Dari ke 5 indikator kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran *Proyek Based Learning*, indikator membangun keterampilan dasar adalah aspek tertinggi dan indikator mengatur strategi dan taktik termasuk kedalam kategori rendah . Jadi dalam hal ini siswa masih kurang mengerti akan konsep pembelajaran berbasis project. Dimana guru masih kurang memberikan pengertian akan pembelajaran berbasis proyek.

5.1.3 Sikap Ilmiah siswa melalui pembelajaran PjBL di masa pandemi covid-19 pada materi sistem pernapasan manusia di kelas XI SMA Negeri 1 Babalan

Angkatan 2021/2022 secara keseluruhan termasuk kategori baik. Dari ke 7 indikator kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran *Proyek Based Learning*, indikator tekun adalah aspek tertinggi dan indikator terendah adalah penemuan dan kreativitas. Dari ke tujuh indikator yang dianalisis, terlihat kurangnya keinginan siswa untuk menemukan hal-hal baru dan berkreativitas saat PjBL berlangsung.

5.2 Saran

Adapun saran pada penelitian sebagai berikut:

- 5.2.1 Analisis PjBL dalam penelitian ini dinilai belum optimal karena proses penerapan PjBL-nya hanya dilakukan dalam rentang waktu yang pendek yaitu 2 pertemuan dan hanya pada materi pernapasan. Untuk itu peneliti menyarankan agar diperoleh gambaran yang meyakinkan mengenai pencapaian berpikir kritis dan sikap ilmiah siswa hendaknya penelitian lebih lanjut melakukan penelitian dalam jangka waktu yang lebih panjang.
- 5.2.2 Saran untuk sekolah diharapkan bagi guru lebih dapat meningkatkan beberapa aktivitas yang harus ditingkatkan lagi khususnya pada aktivitas guru dalam menyampaikan tujuan pembelajaran, aktivitas guru dalam membimbing siswa mengenai waktu pengumpulan tugas, kemampuan guru dalam menilai hasil project based learning. Dan penelitian dapat dilakukan pada materi pembelajaran Biologi lainnya.

THE
Character Building
UNIVERSITY