

## DAFTAR PUSTAKA

- Affandi,M,dkk. 2013. *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Agustin,M,dkk. 2017. Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Pre Solution Posing Di Smp Negeri 15 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*. Vol.1, No.1, Hal: 66-72.
- Arends, R., (2008), *Learning to Teach: Belajar untuk mengajar*. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arends, R. 2013. *Learning to Teach Ninth Edition*. New York: Mc Graw Hill.
- Ariani,T,dkk. 2016. Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Pada Pembelajaran Fisika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*. Vol.1, No.1, Hal:1-6.
- Arifah,N,dkk. Hubungan Antara Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Terapannya*. Vol.4, No.1, Hal:14-20.
- Arikunto,S . 2006. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* . Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto,S. 2015. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asiah,I,dkk. 2016. Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Dengan Teknik Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Di Sma Negeri Arjasa Kelas X. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. Vol.4, No.4, Hal:327-330.
- Assegaf,A., & Sontani. 2016. Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Analitis Melalui Model Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol.1, No.1, Hal:38-48.
- Buzan, T. 2010. *Buku Pintar Mind Map Untuk Anak*. Jakarta: Pt. Gramedia Pustaka Utama.
- Buzan, T. 2012. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: Pt. Gramedia Pustaka Utama.
- Dewi,G,dkk. 2020. Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Vol.4, No.2, hal: 235-245.
- Efwinda,S,dkk. 2016. Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa Melalui Pembelajaran IPA Terpadu Berbasis Masalah Berbantuan Mind Map. *Edusains*. Vol.8, No.1, Hal:27-35.

- Fahaludin, I. 2014. Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*. Vol.1, No.4, Hal:104-117.
- Fitriani. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis Siswa. *Jurnal Pendidikan Ilmiah*. 7(2): 28-33
- Graaff, E. D., & Kolmos, A. (2003). Characteristics of Problem-Based Learning. *Int. J. Engng Ed.*, 19
- Gok, T., & Silay, I. 2010. The Effect of Problem Solving Strategies on Students' Achievement, Attitude and Motivation. *Journal Phys Education*. Vol. 4, No.1, Hal: 7-14.
- Hardiyanti, C.P. (2017). Keefektifan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa.
- Hariyanto, A. 2015. Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan Mind Map Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*. Vol.21, No.3, Hal:221-242.
- Johnson, B. R., & Schneider, M. 2012. *Developing Conceptual and Procedural Knowledge of Mathematics*. Oxford University Press.
- Jon, E. 2015. Efektivitas Penggunaan Media Mind Map Terhadap Prestasi Belajar Biologi Siswa Kelas VII Smp Negeri 2 Kerinci Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Penelitian Universitas Jambi Seri Humaniora*. Vol.17, No.2, Hal:111-120.
- Joyce, B., at al. 2004. *Model of Teaching, Sixth Edition*. Boston: Allyn and Bacon.
- Kartika Ni Wayan Bela. 2017. "Pengaruh Model PBL Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V". *E-Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol.5, No.1, Hal:1-10.
- Kesuma, P., Tegeh., & Suarjana. 2017. Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V. *Jurnal Pgsd Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar*. Vol.5, No.2, Hal:1-10.
- Kustian, N. 2021. Penggunaan Metode Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Academia : Jurnal Inovasi Riset Akademik*. Vol.1, No.1, Hal:30-37.
- Lusiyana, dkk. 2019. Efektivitas Model Pembelajaran Pbl (Problem Based Learning) Pada Materi Tata Nama Senyawa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Man Kota Banjarbaru. *Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia*. Vol.2, No.2, Hal: 15-21.

- Meltzer., & David, E. 2002. The Relationship Between Mathematics Preparation And conceptual learning gain in physics:A possible inhidden Variablei in Diagnostic pretest scores. *Ames: Department of physics and Astronomy, Iowa State University.*
- Nabilah,V,dkk. 2021. Efektivitas Strategi Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains.* Vol.9, No.1, Hal:133-138.
- Novita,P,dkk. 2020. Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Dan Sikap Ilmiah Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Biologi.* Vol.7, No.2, Hal: 166-174.
- Nuraini,dkk. 2018. Hubungan Antara Aktivitas Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X Sma Negeri 5 Pontianak. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah.* Vol.6, No.1, Hal:30-39.
- Riduwan. 2009. Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru.* Jakarta : rajawali Pers.
- Sardiman, A. 2017. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar.* Jakarta. Rajawali pers.
- Silitonga, P. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan.* Medan: Fmipa Universitas Negeri Medan.
- Silitonga, P. 2011. *Statistik Teori Dan Aplikasi Dalam Penelitian.* Medan: Fmipa Universitas Negeri Medan.
- Simanjuntak, D. S & Imelda. (2018). Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Realistik Dengan Konteks Budaya Batak Toba. (Online). *From Journal of Mathematics Education and Science.* Vol.1, No.1, Hal: 1-6.
- Siregar, T, dkk. 2016. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis Di Sma N I Siantar Narumonda T. P. 2014/2015. *Jurnal Inpafi.* Vol. 4, No.1, Hal: 188-197.
- Sugiantoro ,dkk. 2020. Respon Siswa terhadap Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Animasi pada Pembelajaran. *Pros. SemNas. Peningkatan Mutu Pendidikan.* Vol.1, No.1, Hal: 74-78.
- Suhadi. 2020. Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sejarah, Sosial, Budaya Dan Kependidikan.* Vol.7, No.2, Hal:237-247.

- Sunardi, & Irawan. 2006. *Fisika Bilingual*. Bandung: Yrama Widya
- Susanto. 2007. *A Strategic Management Approach*. CSR: The Jakarta Consulting Group, Jakarta
- Susanto,A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Supiandi, M. I., & Julung, H. (2016). Pengaruh model problem based learning (PBL) terhadap kemampuan memecahkan masalah dan hasil belajar kognitif siswa biologi SMA. *Jurnal Pendidikan Sains*. Vol.4, No.2, Hal: 60–64.
- Warseno, dkk. 2011. *Super Learning: Praktik Belajar Mengajar Yang Serba Efektif Dan Mencerdaskan*. Jogjakarta: Diva.
- Wulandari, B., Surjono, H.D. 2013. Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 3(2): 178-191.
- Wulansari,A. 2011. Efektivitas Penerapan Metode Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions Dan Team Assisted Individualization Pada Materi Regresi Linier. *Cendekia*. Vol.12, No.1, Hal: 155-173.
- Yolanda,L., & Purwanto. 2020. Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Sma Swasta Angkasa 1 Lanud Soewondo Medan T.P 2018/2019. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*. Vol.8, No.3, Hal:71-78.
- Yus,J,dkk. 2014. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Menggunakan Metode Diskusi Kelas IV Sekolah Dasar*.Pontianak:Universitas Tanjung Pura.
- Yulianti,E., & Gunawan. 2019. Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal Of Science And Mathematics Education*. Vol.2, No.3, Hal:399-408.
- Zubaidah,S,dkk. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.