

DAFTAR PUSTAKA

- Azhar. (2016). Pemanfaatan Media Berbasis Lingkungan dan Media Standar Laboratorium pada Pembelajaran Dasar- Dasar Sains di Program Studi Pendidikan Kimia FTK UIN Ar- Raniry. *Journal Lantanida*, 4 (2): 142-151.
- Depari, T, V, B., Manurung, B., & Sudiby, M. (2016). Pengembangan Buku Ajar Biologi Topik Ekologi Kelas VII SMP Berbasis Penemuan Terbimbing dengan Memanfaatkan Lingkungan Kebun Sayur. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6 (1): 233- 241.
- Djunaid, R., & Setiawati, H. (2019). Gastropoda di Perairan Budidaya Rumput Laut (*Eucheuma sp*) Kecamatan Suppa Kabupaten Pinrang. *Jurnal Bionature*, 19 (1): 35-46.
- Erwin, H. (2019). Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Media Pembelajaran Serta Pengembangan Media. *Jurnal Edukasia*, 6 (2): 61- 66.
- Fadlillah, M. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTS, & SMA/MA*. Yogyakarta : Ar-Ruzz-Media.
- Fatkurrohman., Priyono, B., & Herlina, R. (2013). Pemanfaatan Waduk Walahayu Sebagai Sumber Belajar Materi Ekosistem Dengan Model Sains Teknologi Masyarakat. *Unnes Journal Of Biology Education*, 2 (2): 134-139.
- Fridani, N., Hasruddin., & Sitompul, H. (2020). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA SD dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL). *Jurnal Pendidikan Pembelajaran IPA Indonesia*, 1 (1): 24- 28.
- Gaudah, M.,G. (2012). *147 Ilmuan Terkemuka Dalam Sejarah Islam*. Jakarta: Pustaka Al- Kautsar.
- Harahap, G. (2018). Prinsip- Prinsip dasar Al- Qur'an Tentang Pengelolaan Lingkungan Hidup. *Jurnal Pemikiran Islam*, 42 (2): 45-64.
- Maknun, D. (2017). *Ekologi: Populasi, Komonitas, Ekosistem, Mewujudkan Kampus Hijau, Asri, Islami dan Imiah*. Cirebon: Nurjati Press.

- Merta, L. M. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Penguasaan Konsep Koloid dan Sikap Ilmiah Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 46 (1): 9-19.
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Prasetyawati, P. (2021). Pemanfaatan Media Berbasis Lingkungan Sebagai Sumber Belajar pada Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 3 Palu. *Jurnal Kreatif Online*, 9 (1): 44- 52.
- Pratiwi, D. A., Sri, M., Suharno., & Bambang, S. (2017). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Erlangga: Jakarta.
- Priyanto, J. (2020). Efforts to Improve Understanding of the Food Chain Concept Through Direct Instruction Learning Model for Elementary School Students. *Journal SHEs*. 3 (3): 818-826.
- Putri, R. P., Suid, AB., & Nasif, Y., (2017), Kemampuan Guru Memanfaatkan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar di Sekolah Dasar Negeri 29 Banda Aceh, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2 (2): 84-91.
- Rochanah. (2018). Lingkungan Alam Sebagai Media Pembelajaran untuk Mengenalkan Kekuasaan Allah Pada Anak Usia Sekolah Dasar di Pondok Pesantren Al- Mawaddah Kudus. *Jurnal Elementary*, 6 (1): 101- 119.
- Rusman. (2014). *Model- Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo.
- Sanjaya, W. (2011). *Starategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Saputra, A., D., & Prastowo, P. (2020). Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Peserta Didik pada Materi Ekosistem. Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya Ke-VI 2020, *Jurusan Biologi*, FMIPA UNIMED.
- Sembiring, A. (2020). Kelimpahan dan Keragaman Makrofauna di Taman Hutan Raya Sultan Syarif Hasyim. *Jurnal Ilmiah Pertanian*. 16 (2): 100-107.

Srinova, V. (2019). *Pengaruh Media Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Termokimia di SMA Negeri 1 Kluet Timur*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry. Banda Aceh.

Sinaga, S., F. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Lingkungan Pada Materi Teks Laporan Hasil Laporan di Kelas X SMK Pelayaran Buana Bahari Medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran*. ISSN 2721-7795 61.

Sipayung, M., & Simatupang, Z. (2018). *Statistika*. UNIMED press: Medan.

Sitanggang, N., D., & Yulistiana. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Ekosistem Melalui Penggunaan Laboratorium Alam. *Jurnal Formatif*. 5 (2): 156-157.

Sodikin. (2016). Konsep Rezeki Dalam Perespektif Sains. *Jurnal Al-Makrifat*. 1 (1): 141-154.

Sudjana, N., & Rivai, A. (2013). *Media Pengajaran*. Sinar Baru Algesindo offset: Bandung.

Sulistiawati, E., Rahayuningsih, M., Ridlo, S. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ekologi SMA dengan Strategi Outdoor Learning. *Unnes Science Education Journal*. 5(1).

Sumantri, M., S. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Kota Depok: PT. Rajagrafindo.

Syukur, F. (2005). *Teknologi pendidikan*. Semarang: RaSAIL.

Wulandari, S., Azis, M., Hamzah. (2016). *Pengaruh Media Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Murid Kelas V SD Inpres Karunrung*. UMM press.