

DAFTAR ISI

	<i>Hal.</i>
LEMBAR MOTTO	<i>i</i>
LEMBAR PENGESAHAN	<i>ii</i>
LEMBAR PERNYATAAN	<i>iii</i>
HALAMAN PERSETUJUAN.....	<i>iv</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>v</i>
KATA PENGANTAR	<i>vi</i>
ABSTRAK	<i>viii</i>
<i>ABSTRACT</i>	<i>ix</i>
DAFTAR ISI	<i>x</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>xiii</i>
DAFTAR TABEL	<i>xiv</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xv</i>
DAFTAR SINGKATAN	<i>xvi</i>
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Pembelajaran <i>Online</i>	8
2.2. <i>Zoom Meeting</i>	9
2.2.1. Fitur Dalam <i>Zoom Meeting</i>	9
2.2.2. Keunggulan <i>Zoom Meeting</i>	10

2.2.3. Kelemahan <i>Zoom Meeting</i>	11
2.2.4. Solusi Terkait Permasalahan	11
2.3. Kemampuan Berpikir Kritis	12
2.3.1. Pengertian Berpikir Kritis	12
2.3.2. Ciri-Ciri Berpikir Kritis	13
2.3.3. Indikator Berpikir Kritis	13
2.3.4. Unsur-Unsur Berpikir Kritis	16
2.4. Kompetensi Dasar Materi Sel	16
2.5. Materi Sel	18
2.5.1. Komponen Senyawa Kimia Dalam Sel	18
2.5.2. Struktur dan Fungsi Bagian-Bagian Sel	19
2.5.3. Mekanisme Transpor Zat Pada Membran Sel	26
2.6. Penelitian Relevan	29
2.7. Kerangka Berpikir	30
2.8. Hipotesis Penelitian	31
BAB III. METODE PENELITIAN	32
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.2. Populasi dan Sampel	32
3.3. Variabel Penelitian	32
3.4. Desain Penelitian	32
3.5. Instrumen Penelitian	33
3.5.1. Uji Instrumen Tes	34
3.5.1.1. Uji Validitas	34
3.5.1.2. Uji Reliabilitas	36
3.5.1.3. Taraf Kesukaran Soal	37
3.5.1.4. Daya Pembeda Soal	38
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.6.1. Tes Kemampuan Berpikir Kritis	40
3.6.2. Dokumentasi	40
3.7. Prosedur Penelitian.....	40
3.8. Teknik Analisis Data	41
3.8.1. Analisis Statistik Deskriptif	41

3.8.2. Analisis Statistik Inferensial.....	43
3.8.2.1. Uji Prasyarat Data	43
3.8.2.2. Uji Hipotesis	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1. Hasil Penelitian.....	45
4.2. Pembahasan	57
4.3. Keterbatasan Penelitian	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
5.1. Kesimpulan	70
5.2. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	78



DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal.</i>
Gambar 2.1. Struktur Sel Secara Keseluruhan	19
Gambar 2.2. Sel Tumbuhan dan Sel Hewan	19
Gambar 2.3. Membran Sel	20
Gambar 2.4. Nukleus	21
Gambar 2.5. Mitokondria	22
Gambar 2.6. Ribosom	22
Gambar 2.7. Retikulum Endoplasma	23
Gambar 2.8. Badan Golgi	24
Gambar 2.9. Lisosom	25
Gambar 2.10. Mikrotubulus	26
Gambar 2.11. Alur Berpikir	30
Gambar 4.1. Perbandingan nilai persentase <i>pretest</i> antara kelas eksperimen dan kelas kontrol	48
Gambar 4.2. Perbandingan nilai persentase <i>posttest</i> antara kelas eksperimen dan kelas kontrol	50
Gambar 4.3. Perbandingan persentase indikator kemampuan berpikir kritis kelas eksperimen sebelum dan sesudah menggunakan <i>Zoom Meeting</i>	53

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	<i>Hal.</i>
Tabel 2.1. Indikator kemampuan berpikir kritis siswa	14
Tabel 2.2. Kompetensi pada materi sel	16
Tabel 2.3. Perbandingan sel prokariotik dan sel eukariotik	19
Tabel 3.1. Desain penelitian	33
Tabel 3.2. Kisi-kisi instrumen tes kemampuan berpikir kritis	34
Tabel 3.3. Klasifikasi besaran koefisien validitas	36
Tabel 3.4. Ukuran kemantapan alpha	37
Tabel 3.5. Indeks tingkat kesukaran soal	38
Tabel 3.6. Indeks daya pembeda soal	39
Tabel 3.7. Kriteria kemampuan berpikir kritis siswa	42
Tabel 3.8. Kriteria pengujian <i>N-Gain</i> skor	43
Tabel 4.1. Ukuran pemusatan dan penyebaran data hasil <i>pretest</i>	46
Tabel 4.2. Persentase indikator kemampuan berpikir kritis (KBK) hasil <i>pretest</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol	46
Tabel 4.3. Ukuran pemusatan dan penyebaran data hasil <i>posttest</i>	47
Tabel 4.4. Persentase indikator kemampuan berpikir kritis (KBK) hasil <i>posttest</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol	49
Tabel 4.5. Rerata <i>N-Gain</i> skor kelas eksperimen dan kelas kontrol	51
Tabel 4.6. Rata-rata <i>N-Gain</i> skor indikator kemampuan berpikir kritis siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol	52
Tabel 4.7. Uji normalitas data	54
Tabel 4.8. Uji homogenitas data	55
Tabel 4.9. Hasil uji-t <i>pretest</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol	56
Tabel 4.10. Hasil uji-t <i>posttest</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol	57

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal.</i>
Lampiran 1. Silabus Biologi Kelas XI SMA Negeri 1 Tebing Tinggi	78
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran <i>online</i> (RPP)	81
Lampiran 3. Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis	87
Lampiran 4. Data Hasil Uji Instrumen Tes KBK	99
Lampiran 5. Data Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	104
Lampiran 6. Data Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	110
Lampiran 7. Data Hasil Analisis Statistik Deskriptif	116
Lampiran 8. Data Hasil Analisis Statistik Inferensial	117

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR SINGKATAN



ADP	= Adenosin Difosfat
ATP	= Adenosin Trifosfat
COVID-19	= Corona Virus Disease 2019
DNA	= Deoxyribonucleic Acid
FRISCO	= Focus Reason Inference Situation Clarity Overview
HD	= High Defenition
ID	= Identitas Diri
HOTS	= High Order Thingking Skill
M4A	= MPEG 4 Audio
MP4	= MPEG 4
NIK	= Nomor Induk Kependudukan
POE	= Predict Observe Explain
PSBB	= Pembatasan Sosial Berskala Besar
RE	= Retikulum Endoplasma
RNA	= Ribonucleic Acid
WHO	= World Health Organization

THE
Character Building
UNIVERSITY