

DAFTAR PUSTAKA

- Amanah, Sehrotul. (2021). Efektivitas Daring Menggunakan Media Sway untuk Siswa SMP Pada Bimbingan TIK. *JIRA: Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, 2(6), 873-881.
- Anderson and Krathwohl. (2010). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. (Agung Prihantoro. Terjemamahan). New York: Addison Wesley Longman.
- Ardian, S, Kisty, Wulani., Imtinan, Fairuz. (2020). *Pemanfaatan Microsoft Sway Dan Microsoft Form*. 3(2), 66-74.
- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: Kelompok Gramedia.
- Arikunto, Suharsimi, & Safruddin A.J.. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azaly, Q. R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Microsoft Office Sway Pada Materi Perubahan Lingkungan untuk Melatihkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas X SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(1), 218-227.
- Basar, A. M. (2021). Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 208-218.
- Darmawan, I. P. A., & Sujoko, E. (2013). Revisi taksonomi pembelajaran benyamin s. bloom. *Satya Widya*, 29(1), 30-39.
- Desilawasi, D., & Amrizal, A. (2014). Guru Profesional Di Era Global. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 20(77).
- Dimiyanti dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Fachrozi, I., Boru, M. J., Masgumelar, N. K., Lestariningsih, N. D., Mustafa, P. S., Romadhana, S., Prasetyo, T. B., Victoria, A., Ardiyanto, D., Rodriquez, E. I. S., & others. (2020). *Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Olahraga*. Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang.
- Faradiba, F. (2020). *PENGGUNAAN APLIKASI SPSS UNTUK ANALISIS STATISTIKA*. Universitas Kristen Indonesia. Hal. 1-61.
- Fayeldi, T., & Syarif, N. (2012). *Flora*. Jakarta: Bestari.
- Ghozali, Imam. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8)*. Cetakan ke VIII. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hake, R.R. (1998). Interactive engagement v.s traditional methods: six- thousand student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*. Vol. 66. No.1.

- Hake, R.R. (1999). Interactive engagement v.s traditional methods: six- thousand student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*. Vol. 66. No.1.
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., Jamaludin, J., Simarmata, J., & Limbong, T. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Haryoko, S. (2012). Efektivitas pemanfaatan media audio-visual sebagai alternatif optimalisasi model pembelajaran. *Jurnal Edukasi Elektro*, 5(1).
- Huda, Khoirul. (2017). Pengembangan media pembelajaran ips sejarah melalui aplikasi sway konten indis di smp negeri 8 madiun. *HISTORIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 5(2), 125-142.
- Husna, R. (2020). Efektivitas Pembelajaran turunan pada masa pandemi Covid-19 melalui media mobile learning ditinjau dari hasil belajar mahasiswa. *Numeracy*, 7(2), 324-333.
- Istiqomah, S. P. (2016). The Development of Learning Material: Explanation Text Based on Multimodal by Using Sway App in 11 th grade of SMAN 1 Batu. *International Journal of Education and Research*, 4(9), 313–322.
- Jasaputra, D.K., & Santosa, S. (2008). *Metodologi Penelitian Biomedis Edisi 2*. Bandung: Danamartha Sejahtera Utama.
- Junaedah, J., & Nafiah, N. (2020). Penerapan Media Pembelajaran Modern Menggunakan Aplikasi Sway Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Ii Sdn 1 Semanggi. In *NATIONAL CONFERENCE FOR UMMAH (NCU) 2020* (Vol. 1, No. 1, pp. 542-555).
- Mardapi, Djemari. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes Dan Non Tes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Prss.
- Mayssara A. Abo Hassanin Supervised, A. (2014). *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.
- Murtini, J., Utami, W. S., & Budiyanto, E. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Dengan Media Sway Pada Materi Peta Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Ilmu Sosial 1 Sma Negeri 3 Jombang Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Education and Development*, 9(1), 314-314.
- Nakayama, M., Yamamoto, H., & Santiago, R. (2007). The Impact of Learner Characteristics on Learning Performance in Hybrid Courses among Japanese Students. *Electronic Journal e-Learning*. Vol.5(3).195-206.
- Prasetyo, Zuhdan. K. (2012). Research and Development: Pengembangan Berbasis Penelitian. *Surakarta: Universitas Negeri Sebelas Maret*.

- Rabiman. 2008. Pemilihan Media pembelajaran untuk meningkatkan efektifitas pembelajaran. *Jurnal pendidikan ustjogja*. 1(2).
- Raharjo, F. S., Sulistiyono, R., & Widyastuti, N. S. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Dan Media Sway Secara Daring Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas III SD Unggulan 'Aisyiyah Bantul Bantul. *Prosiding Pendidikan Profesi guru*, 2019, 1237–1251.
- Rahmah, A., Khairunnisa, A., Nestiyanyo, Yulianti, S., Kholifah, & Sari, nita kurnia. (2015). *Big Book Biologi* (hal. 706).
- Rosdiana, & Sitompul..D.N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran*. 2(1).
- Samani & Hariyanto. (2013). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Cetakan Ketiga. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Santoso, S. (2014). *Statistik Multivariat Edisi Revisi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sari, A. P. P., & Lepiyanto, A. (2016). Pengembangan lembar kegiatan peserta didik (lkipd) berbasis scientific approach siswa sma kelas x pada materi fungsi. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 7(1).
- Sudarmoyo. (2018). Pemanfaatan aplikasi sway untuk media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(4), 346–352.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Sujoko, E., & Darmawan, I. P. A. (2013). *REVISI TAKSONOMI PEMBELAJARAN BENYAMIN S. BLOOM I Putu Ayub Darmawan*. 29(1), 30–39.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sumiharsono, R., Hasanah, H., Ariyanto, D., & Abadi, P. (2017). *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. Pustaka Abadi.
- Suryaningtyas, W dan Kristanti, F. (2013). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Media "Gabuz" Mata Kuliah Statistika Dasar Menggunakan Model 4-D Thiagarajan*. Surabaya : Tidak diterbitkan.
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Thiagarajan, S. Semmel, D.S & Semmel, MI. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Indiana: Indiana University Bloomington.

Usmadi, U. (2020). Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas). *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(1).

Utari R. 2012. Taksonomi Bloom: Apa dan bagaimana menggunakannya?. *Pusdiklat KNPk*. Hal. 1–13.



THE
Character Building
UNIVERSITY