

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang pengembangan media pembelajaran *Sway* terhadap hasil belajar biologi siswa kelas X MIA pada materi fungi SMA Negeri 13 Medan, maka kesimpulan yang dapat dipaparkan yaitu:

1. Pengembangan media pembelajaran berbasis *Sway* pada siswa kelas X MIA SMA Negeri 13 Medan menghasilkan produk berupa media pembelajaran berbasis *Sway* dengan materi fungi. Penelitian pengembangan menggunakan model 4-D yaitu *Define, Design, Develop*, dan tanpa tahap *Dessiminate*.
2. Kelayakan media pembelajaran berbasis *Sway* pada siswa kelas X MIA SMA Negeri 13 Medan berdasarkan validasi ahli materi dari aspek isi dan aspek pembelajaran rata-rata skor 3,40 dengan rata-rata persentase nilai 84,92% termasuk kategori “sangat layak”. Validasi tim ahli media dari aspek penyajian dan aspek desain rata-rata skor 3,35 dengan rata-rata persentase nilai 83,75% termasuk kategori “sangat layak”.
3. Hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *Sway* pada materi fungi di kelas X MIA SMA Negeri 13 Medan mengalami peningkatan. Pada nilai *pretest* memiliki nilai rata-rata yaitu 45, sedangkan *pretest* memiliki nilai rata-rata yaitu 85. Hasil perhitungan rata-rata N-Gain yaitu $0,74 > 0,7$ artinya hasil belajar mengalami peningkatan dengan kategori tinggi.

5.1. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran berbasis *Sway* dalam proses pembelajaran sebagai salah satu upaya meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi peneliti, diharapkan peneliti dapat meneliti lebih lanjut mengenai pengembangan media pembelajaran berbasis *Sway* terhadap hasil belajar siswa agar penelitian mengenai pengembangan media pembelajaran berbasis *Sway* dapat berkembang dengan baik.



THE
Character Building
UNIVERSITY