

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan berkat dan kasih yang melimpah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi yang berjudul “Analisis Konstruktivitas Lingkungan Belajar Daring dan *Subjective well-being* Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Negeri Medan di Masa Pandemi Covid-19” disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Negeri Medan (Unimed).

Penyusunan skripsi ini telah melalui banyak hal dengan berbagai tahapan sesuai dengan prosedur standar yang berlaku di FMIPA Unimed. Pada bagian ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu dalam bentuk apapun selama penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih kepada dosen pembimbing skripsi yang sangat *humble* dan *understanding* Bapak Wasis Wuyung Wisnu Brata, M.Pd., atas bimbingan, arahan, motivasi, serta pengalaman yang dibagikan selama penyusunan hingga penyelesaian skripsi ini, dan juga sebagai ketua prodi Pendidikan Biologi yang menerima dan memberi keleluasaan kepada penulis untuk melakukan penelitian di prodi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Medan. Kepada Bapak Dr. Mufti Sudiby, M.Si., Ibu Dr. Masdiana Sinambela, M.Si., sebagai dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran perbaikan mulai dari seminar proposal sampai tahap ujian mempertahankan skripsi, dan Bapak Drs. Nusyirwan M.Si., sebagai dosen pembimbing akademik penulis selama menjalani perkuliahan di Universitas Negeri Medan dan juga sebagai dosen penguji yang memberikan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini. Ucapan Terimakasih juga kepada Bapak Halim Simatupang, S.Pd., M.Pd dan Ibu Aswarina Nasution S.Pd., M.Si., yang telah membantu dalam validasi instrumen penelitian skripsi ini. Kepada Papa (Rusan Roy Hondro) dan Mama (Yuliana Bali) tersayang yang selalu mendoakan, memberi semangat, nasihat dan mensupport dalam berbagai hal. Kepada keluarga, adik-adik (Shelly dan Fandy), sepupu dan saudara dekat maupun jauh yang mendukung dalam doa dan memberi semangat. Kepada seluruh warga kelas Biologi Dik E 2018 atas kebersamaan selama masa perkuliahan. Kepada mahasiswa prodi Pendidikan Biologi angkatan 2018, 2019, 2020, dan 2021 yang sudah

bersedia membantu penulis dalam mengisi instrumen penelitian. Kepada rekan-rekan seperjuangan sedari awal masuk kuliah Samantha Christy, Bernita Trayes Br. Sembiring, Martina Sianturi, Hertati Silaban, terimakasih selalu ada menemani, bersedia direpotkan dan saling mensupport dalam banyak hal. Kepada partner Ellan Givant Vito Nierz yang suka memberi saran dan mensupport dalam penyelesaian skripsi ataupun hal lainnya. Kepada rekan-rekan sedari SMA Ariqa Mutiara Shafina, Lisa Andriyani Siregar, Bella Sri Magdalena Marpaung, terimakasih selalu ada dan mendukung dalam banyak hal juga.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan, namun demikian sembari menerima kritik dan saran yang membangun, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, terutama dalam meningkatkan lingkungan belajar yang konstruktif serta *student subjective well-being* baik melalui pembelajaran daring maupun offline.

Medan, 05 Juli 2022

Penulis

Shilvin Chintya Hondro

THE
Character Building
UNIVERSITY