

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2017). Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1), 35.
- Absari, N., Priyanto, P., & Muslikhin, M. (2020). The Effectiveness of Technology, Pedagogy and Content Knowledge (TPACK) in Learning. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 26(1), 43–51.
- Akbar, A. (2021). *Pentingnya kompetensi pedagogik guru*. 2(1), 23–30.
- Ali, M. (2004). *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algesindo.
- Ardiansyah, A. A., & Nana. (2020). Peran Mobile Learning Sebagai Inovasi Dalam Pembelajaran Di Sekolah. *Indonesian Journal of Education Research and Review*, 3(1), 47–56.
- Arikunto, S., & Jabar. (2004). *Evaluasi program pendidikan pedoman teoritis praktis bagi praktisi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Atikah, R., Prihatin, R. T., Hernayati, H., & Misbah, J. (2021). Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Petik*, 7(1), 7–18.
- Aviyanti, I. (2016). *Penerapan Technological Pedagogical Content Knowledge (Tpack) Dalam Pembelajaran Ditinjau Dari Status Sertifikasi , Lama Mengajar , Dan Bidang Studi Guru*.
- Bahri, S., & Zamzam, F. (2014). *Model Penelitian Kuantitatif Berbasis SEM-AMOS*. Deepublish.
- Cahyani, A., Listiana, I. , & Larasati. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(3), 123–140.
- Candra, P., Soepriyanto, Y., & Praherdhiono, H. (2020). Pedagogical Knowledge (PK) Guru Dalam Pengembangan dan Implementasi Rencana Pembelajaran. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(2), 166–177.
- Chai, C. S., Koh, J. H. L., & Tsai, C. C. (2013). A review of technological pedagogical content knowledge. *Educational Technology and Society*, 16(2), 31–51.
- Charles R. Graham, Pamela Cantrell, Nicolette Burgoyne, Leigh Smith, Larry St. Clair, & Ron Harris. (2009). TPACK development in science teaching: Measuring the TPACK confidence of inservice science teachers. *TechTrends*,

53(5), 70–79.

- Chip, B. C. B., Hogan, M. P., Reinking, I. D., Mckenna, M. C., Labbo, L. D., & Kieffer, R. D. (1998). Handbook of literacy and technology: transformations in a post-typographic world. *Choice Reviews Online*, 36(3).
- Daeng, J., Raya, T., & Selatan, S. (2021). Apersepsi Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Youtube. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 64–69.
- Dir, P. (2017). *Model-model Pembelajaran*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fadhillah, R., Ansharullah, & Zulfitri. (2020). *Penggunaan Teknologi dan Internet sebagai Media*.
- Fitrianingsih, R., & Kuswantoro, A. (2020). Analisis Pengetahuan Technological Pedagogical and Content Knowledge (Tpack) Calon Guru Pendidikan Administrasi Perkantoran Pada Mata Kuliah Teknologi Perkantoran. *Economic Education Analysis Journal*, 1–16.
- Gunawan, Y. I. P. D. A. (2021). Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran Dalam Jaringan Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Madaniyah*, 11(2), 133-150.
- Hakim, A. B. (2016). Efektifitas penggunaan e-learning moodle, google classroom dan edmodo. *I-STATEMENT: Information System and Technology Management*, 2(1), 1–6.
- Heitink, M., Voogt, J., Fisser, P., Verplanken, L., & van Braak, J. (2017). Eliciting teachers' technological pedagogical knowledge. *Australasian Journal of Educational Technology*, 33(3), 96–109.
- Herring, C. M., Koehler, M., & Mishra, P. (2014). Handbook of technological pedagogical content knowledge (TPCK) for educators. In *Handbook of technological pedagogical content knowledge (TPCK) for educators*.
- Herring, M. C., Koehler, M. J., & Mishra, P. (2016). Handbook of technological pedagogical content knowledge (TPACK) for educators: Second edition. In *Handbook of Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) for Educators: Second Edition*.
- Heru Aliwardhana. (2021). Upaya Meningkatkan Keterampilan Guru dalam Pembuatan Video Pembelajaran Berbasis Power Point dan Filmora Melalui in House Training. *AL-FIKRAH: Jurnal Studi Ilmu Pendidikan Dan Keislaman*, 4(1), 22–43.
- Husairi, P., & Hermita, N. (2019). Pengaruh model pembelajaran quantum learning bernuansa musik klasik terhadap hasil belajar IPA kelas VI SD di Pekanbaru. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3, 914–922.
- Ibrahim, M., & Pantiwati, Y. (2019). *SOAL DAN PEMBAHASAN TRYOUT 1*

PEMBINAAN GURU. 1.

- Ismail. (2016). Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aktif Di Sekola. *Jurnal Edukasi*, 2, 30–43.
- Jaikaran-Doe, S., & Edward Doe, P. (2015). Synthesis of survey questions that accurately discriminate the elements of the TPACK framework. *Australian Educational Computing*, 30(1).
- Jordan, K., & Dinh, H. (2012). TPACK: Trends in current research. In *(ACEC) 2012 It's time conference* (Issue 2004, pp. 1–15).
- Kemendikbud. (2021). *Pembelajaran Tatap Muka (PTM) pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA*.
- Kurniasih, N. (2020). *Kompetensi Technological Pedagogical Knowledge (Tpk) Guru Pada Praktik Pembelajaran Di Kelas Olimpiade Sma Negeri 3 Semarang*. Semarang: UNS
- Mahnun, N. (2018). Implementasi Pembelajaran Online dan Optimalisasi Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Online di Perguruan Tinggi Islam Dalam Mewujudkan World Class University. *Jurnal IJEM*, 1(1), 30.
- Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). *Technological pedagogical content knowledge: A framework for teacher knowledge*. In *Teachers College Record*.
- Mishra, P., & Koehler, M. J. (2009). Too Cool for School ? No Way ! Using the TPACK Framework. *Learning and Leading with Technology*, 36(7), 14–18.
- Nurhayati, N., Azmi, S., & Suryati, T. (2014). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Lain*. Yrama Widya.
- Ode, L., Aswat, H., Sari, E. R., Meliza, NurOde, L., Aswat, H., & Meliza, N. (2021). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (TMT) di Masa New Normal terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4400–4406.
- Purba, D. O. (2021). PPKM Darurat di Medan Berlaku Hari Ini. *Kompas*.
- Purwanto. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Pustaka Belajar.
- Purwanto, M. N. (2002). *Psikologi Pendidikan*,. Remaja Rosdakarya.
- Puspitarini, E. . (2017). *Analisa Technological Content Knowledge dengan Menggunakan Structural Equation Modeling*. 1–5.
- Riduwan. (2010). *Dasar-dasar Statistik*. Alfabeta.
- Rifanty, E. (2019). Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Pada Peserta. *Jurnal JPSPD*, 0, 1–6.
- Rodgers, D. (2018). *The TPACK Framework Explained (with Classroom Examples)*.

Schoology Exchange.

- Rosyid, A. (2017). Technological pedagogical content knowledge : sebuah kerangka pengetahuan bagi guru indonesia di era MEA. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*, 446–454.
- Sanaky, H. A. . (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Kaukaba Dipantara.
- Sari, R., & Fatimah. (2018). Strategi belajar & pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan bahasa. *Jurnal Umj*, 1(2), 108–113.
- Sari, S. N., & Haryono, H. (2021). Dampak Pembelajaran Online Pada Mata Pelajaran Sosiologi Di Masa Pandemi Covid-19 Di Sma 4 Pandeglang. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 12(1), 51.
- Setiawardhani, R. T. (2013). Pembelajaran elektornik (e-learning) dan internet dalam rangka mengoptimalkan kreativitas belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Unswagati*, 1(2), 82–96. <http://fkip->
- Shulman, L. S. (2019). Those who understand: Knowledge growth in teaching. *Profesorado*, 23(3), 269–295.
- Sintawati, M., & Indriani, F. (2019). Pentingnya Literasi ICT Guru di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2), 417–422.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Alfabeta.
- Suhery, S., Putra, T. J., & Jasmalinda, J. (2020). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting Dan Google Classroom Pada Guru Di Sdn 17 Mata Air Padang Selatan. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 129–132.
- Swastika, R. A., Pulungan, A. S. S., & Bariani, R. K. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Minat Belajar Biologi Siswa Pada Materi Plantae Di Kelas X Sma Swasta Amal Bakti Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(3), 313–317.
- Syarifudin, A. S. (2020). Impelementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 5(1), 31–34.
- Wahyudi, D., & Sari, A. (2016). Penggunaan Media, Variasi, Dan Umpan Balik Dalam Proses Pembelajaran Untuk Mengoptimalkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Educative* 1(2), 86–95.