

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Project Based Learning* berbasis STEM efektif dilakukan terhadap hasil belajar materi sistem pernapasan di kelas XI PMIPA 4 MAN Tanjungbalai karena sudah memenuhi kriteria keefektifan yang dilihat dari: 1) Ketuntasan belajar siswa dengan kategori tuntas klasikal sebesar 87,9%, 2) Tingkat penguasaan siswa dengan kategori terpenuhi, dan 3) ketercapaian indikator dengan kategori tercapai sebesar 84,46% dengan nilai N-gain sebesar 0,72 kategori tinggi.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan diatas, maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti yakni sebagai berikut:

1. Bagi guru ataupun calon guru disarankan dapat menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* berbasis STEM dalam pembelajaran biologi.
2. Bagi mahasiswa atau peneliti yang akan meneliti mengenai model pembelajaran ini agar menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* berbasis STEM tidak hanya pada materi sistem pernapasan saja, melainkan pada materi biologi lainnya.
3. Penerapan *Project Based Learning* berbasis STEM membutuhkan persiapan dengan baik agar dapat menerapkan langkah langkah *Project Based Learning* berbasis STEM dengan sistematis.