

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang sebelumnya telah dijelaskan, maka penelitian ini dapat disimpulkan, yaitu:

1. Hasil uji validitas modul oleh 3 dosen fisika yang berperan sebagai ahli materi dan media dinyatakan bahwa, modul yang dikembangkan sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran dengan persentase rata-rata penilaian ahli materi sebesar 86,9% yang tergolong kedalam kriteria sangat layak, dan persentase rata-rata penilaian ahli media sebesar 86,4% yang tergolong ke dalam kriteria sangat layak.
2. Respon guru bidang studi tergolong kedalam kriteria sangat layak dengan persentasi rata-rata keseluruhan penilaian guru sebesar 93,7%, yaitu pada aspek kelayakan isi sebesar 93%, aspek penyajian sebesar 95%, aspek kegrafikan sebesar 94%, dan aspek kebahasaan sebesar 93%.
3. Respon siswa pada uji kelompok kecil yang melibatkan 10 orang siswa tergolong dalam kriteria sangat menarik, sangat memudahkan, dan sangat bermanfaat. Adapun persentasi rata-rata keseluruhan penilaian uji skala kecil sebesar 86,98%, yang tergolong dalam kriteria sangat layak. Pada uji kelompok besar yang melibatkan 30 orang siswa tergolong dalam kriteria sangat menarik, sangat memudahkan, dan sangat bermanfaat. Adapun persentasi rata-rata keseluruhan penilaian uji skala besar sebesar 86,98%, yang tergolong dalam kriteria sangat layak
4. Keefektifan modul berbasis investigasi kelompok yang telah dikembangkan terhadap peningkatan pemahaman konsep siswa tergolong kedalam kriteria tinggi dengan nilai peningkatan (*gain*) sebesar 0,80. Untuk aktivitas penyelidikan siswa, dinyatakan bahwa modul tergolong baik dalam meningkatkan proses penyelidikan siswa dengan persentase rata-rata nilai keseluruhan siswa sebesar 88,1%.

## 5.2 Saran

Dari hasil kegiatan penelitian yang telah dilakukan di SMAN 11 Medan, maka terdapat beberapa saran terkait penelitian ini. Adapun saran tersebut meliputi:

1. Penelitian pengembangan modul ini tidak sampai pada tahap terakhir yaitu tahap penyebaran (*disseminate*). Maka bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya penelitian pengembangan modul fisika berbasis investigasi kelompok ini agar dapat menyelesaikannya sampai pada tahap penyebaran (*disseminate*) dan dilakukan uji coba dalam skala yang lebih luas seperti disekolah-sekolah lain.
2. Pengembangan modul yang dilakukan oleh peneliti hanya pada materi gelombang bunyi. Maka bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya penelitian pengembangan modul fisika berbasis investigasi kelompok ini dikembangkan pada materi fisika lainnya.
3. Untuk mendapatkan perbandingan yang lebih maksimal, pelaksanaan penelitian sebaiknya dilakukan pada dua kelas atau dua kelompok yang dimana salah satu diantaranya melakukan pembelajaran dengan modul yang dikembangkan. Melalui cara ini, efektivitas modul dalam meningkatkan pemahaman konsep akan dapat dibandingkan dengan baik.
4. Dalam meningkatkan proses penyelidikan siswa, sebaiknya dilakukan beberapa kali kegiatan penyelidikan dalam proses pembelajaran.