

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
RIWAYAT HIDUP PENULIS	<i>iv</i>
ABSTRAK	<i>v</i>
ABSTRACT	<i>vi</i>
KATA PENGANTAR	<i>vii</i>
DAFTAR ISI	<i>ix</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>xi</i>
DAFTAR TABEL	<i>xii</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xiii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Batasan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Media Pembelajaran	9
2.2. Multimedia Pembelajaran Interaktif	12
2.3. <i>Software Articulate Storyline 3</i>	15
2.4. ISO 9126	17
2.5. Efektivitas Pembelajaran	20
2.6. Penelitian Relevan	21
2.8. Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	24

3.2. Subjek Penelitian	24
3.3. Desain Penelitian	25
3.4. Instrumen Penelitian	33
3.5. Teknik Pengumpulan Data	36
3.6. Prosedur Penelitian	37
3.7. Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1. Hasil Penelitian	41
4.1.1. Tahap <i>Analysis</i> (Analisis)	41
4.1.2. Tahap <i>Design</i> (Perencanaan)	46
4.1.3. Tahap <i>Development</i> (Pengembangan)	48
4.1.4. Tahap <i>Implementation</i> (Penerapan)	57
4.1.5. Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	58
4.2. Pembahasan	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
5.1. Kesimpulan	68
5.2. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1. Logo <i>Articulate Storyline</i>	15
Gambar 2.2. Halaman Utama <i>Articulate Storyline</i>	16
Gambar 2.3. Halaman <i>Story View Articulate Storyline</i>	16
Gambar 2.4. Lembar Kerja Pada <i>Software Articulate Storyline</i>	16
Gambar 2.5. Model Kualitas Untuk Kualitas Eksternal dan Internal	18
Gambar 2.6. Model Kualitas Untuk Kualitas Dalam Penggunaan	19
Gambar 2.7. Diagram Kerangka Berpikir	23
Gambar 3.1. Bagan Model Pengembangan ADDIE	25
Gambar 3.2 Flowchart Media Pembelajaran	27
Gambar 4.1 Diagram Analisis Ujung Depan Peserta Didik	43
Gambar 4.2 Diagram Analisis Tugas Peserta Didik	44
Gambar 4.3 Diagram Analisis Karakteristik Peserta Didik	45
Gambar 4.4 Peta Konsep Materi Fluida Statis	46
Gambar 4.5 Diagram Hasil Penilaian Oleh Ahli Materi	52
Gambar 4.6 Diagram Hasil Penilaian Oleh Ahli Media	54
Gambar 4.7 Diagram Hasil Penilaian Oleh Guru Mata Pelajaran	56
Gambar 4.8 Diagram Hasil Respon Siswa Pada Uji Coba Kelompok Kecil	57
Gambar 4.9 Diagram Hasil Respon Siswa Pada Uji Coba Kelompok Besar	58
Gambar 4.10 Diagram Hasil Analisis Uji Gain	59

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1. Penelitian Relevan	21
Tabel 3.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	24
Tabel 3.2. Tabel Storyboard Media Pembelajaran	28
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Uji Kelayakan Materi	33
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelayakan Media Pembelajaran	34
Tabel 3.5. Kisi-kisi Respon Tanggapan Guru Sebagai Pengguna	35
Tabel 3.6. Kisi-kisi Respon Tanggapan Siswa Sebagai Pengguna	36
Tabel 3.7. Kriteria Penilaian Kevalidan Pada Lembar Penilaian	38
Tabel 3.8. Konversi skor Penilaian Menjadi Pernyataan Nilai Kualitas	39
Tabel 3.9. Konversi Skor Penilaian Menjadi Pernyataan Nilai Kualitas	40
Tabel 3.10. Interpretasi Nilai Gain	41
Tabel 4.1. Hasil Produksi Awal Media Sebelum Divalidasi	49
Tabel 4.2. Tabel Hasil Perbaikan Dari Validator Materi	52
Tabel 4.3. Tabel Hasil Perbaikan Dari Validator Media	54

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Instrumen Wawancara Guru	72
Lampiran 2. Angket Analisis Ujung Depan	74
Lampiran 3. Angket Analisis Karakteristik Peserta Didik	76
Lampiran 4. Angket Analisis Tugas Siswa	78
Lampiran 5. Angket Uji Kelayakan Oleh Ahli Materi	79
Lampiran 6. Angket Uji Kelayakan Oleh Ahli Media	81
Lampiran 7. Angket Uji Kelayakan Oleh Guru	84
Lampiran 8. Angket Respon Siswa	87
Lampiran 9. Materi Pembelajaran	89
Lampiran 10. Kisi-Kisi Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	118
Lampiran 11. Konten Media	131
Lampiran 12. Tampilan Dasar Media	135
Lampiran 13. Lembar Validasi Soal	150
Lampiran 14. Hasil Wawancara Guru	159
Lampiran 15. Hasil Analisis Angket Ujung Depan	161
Lampiran 16. Tabel Hasil Analisis Angket Ujung Depan	163
Lampiran 17. Hasil Analisis Angket Karakteristik Peserta Didik	164
Lampiran 18. Tabel Hasil Analisis Angket Karakteristik Peserta Didik	166
Lampiran 19. Hasil Analisis Angket Tugas Peserta Didik	167
Lampiran 20. Tabel Hasil Analisis Angket Tugas peserta Didik	169
Lampiran 21. Validasi Soal Oleh Dosen Fisika	170
Lampiran 22. Validasi Soal Oleh Guru Mata Pelajaran	180
Lampiran 23. Hasil Angket Uji Kelayakan Oleh Ahli Materi	189
Lampiran 24. Analisis Data Hasil Uji kelayakan Oleh Ahli Materi	191
Lampiran 25. Hasil Angket Uji Kelayakan Oleh Ahli Media	192
Lampiran 26. Analisis Data Hasil Uji kelayakan Oleh Ahli Media	195
Lampiran 27. Hasil Angket Uji Kelayakan Oleh Guru Mata Pelajaran	196
Lampiran 28. Analisis Data Hasil Uji kelayakan Oleh Guru Mata Pelajaran.....	199

Lampiran 29. Hasil Angket Respon Siswa Uji Kelompok Kecil	200
Lampiran 30. Analisis Hasil Respon Siswa Pada Uji Kelompok Kecil	210
Lampiran 31. Analisis Hasil Respon Siswa Pada Uji Kelompok Besar	211
Lampiran 32. Hasil Pretest Siswa	212
Lampiran 33. Hasil Posttest Siswa	213
Lampiran 34. Tabel Perhitungan Nilai Gain	214
Lampiran 35. Surat Peretujuan Dosen Pembimbing Skripsi	215
Lampiran 36. Surat Pengantar Izin Penelitian Dari Fakultas	216
Lampiran 37. Surat Balasan Dari Sekolah Temat penelitian	217
Lampiran 38. Dokumentasi Penelitian	218

