

ABSTRAK

Sari Siti Wahyuni, NIM 4171121033 (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Fisika Berbasis *Software Articulate Storyline 3* Materi Fluida Statis Di SMA Negeri 1 Bagan Sinembah.

Penggunaan media oleh guru belum mampu mengatasi keterbatasan waktu pembelajaran dan meningkatkan antusiasme siswa dalam pembelajaran fisika. Penelitian pengembangan yang dilakukan bertujuan untuk mengetahui bagaimana kelayakan media pembelajaran, bagaimana keefektifan media pembelajaran dan untuk mengetahui bagaimana respon pengguna terhadap media pembelajaran yang dikembangkan. Jenis penelitian menggunakan penelitian pengembangan atau *Research and Development I* (R&D) dengan model ADDIE. Subjek penelitian adalah 35 orang siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Bagan Sinembah. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ada lima yaitu: 1). Angket kelayakan ahli materi; 2). Angket kelayakan ahli media; 3). Angket kelayakan oleh guru mata pelajaran; 4). Angket respon peserta didik; dan 5). Angket validasi dari soal pretest-posttest yang berjumlah 25 soal dalam bentuk pilihan berganda. Teknik analisis data menggunakan teknik deskriptif persentase. Hasil uji coba kelayakan oleh ahli materi mendapatkan kriteria sangat layak (88,3%), ahli media pembelajaran mendapatkan kriteria sangat layak (86,6%), dan guru mata pelajaran mendapatkan kriteria sangat layak (84,2%). Respon siswa pada uji kelompok kecil mendapatkan hasil dengan kriteria efektif (3), produktif (3,13), aman (3,21), dan puas (3,23). Pada uji kelompok besar mendapatkan hasil dengan kriteria efektif (3,15), sangat produktif (3,36), aman (3,03), dan sangat puas (3,28). Hasil keefektifan media pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa termasuk dalam kategori sedang (0,62). Disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif fisika berbasis *software articulate storyline 3* pada materi fluida statis yang dikembangkan layak diterapkan dalam kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Interaktif, *Articulate Storyline 3*, Fluida Statis



ABSTRACT

Sari Siti Wahyuni, NIM 4171121033 (2017) Development of Interactive Physics Learning Media Based on Articulate Storyline Software 3 Materials on Static Fluids at SMA Negeri 1 Bagan Sinembah.

The use of media by teachers has not been able to overcome the limitations of learning time and increase students' enthusiasm in learning physics. The development research carried out aims to determine how appropriate the learning media is, how effective the learning media is and to find out how the user responds to the developed learning media. This type of research uses research and development (R&D) with the ADDIE model. The research subjects were 35 students of class XI IPA 1 SMA Negeri 1 Bagan Sinembah. There are five instruments used in the study, namely: 1). Material expert eligibility questionnaire; 2). Media expert eligibility questionnaire; 3). Eligibility questionnaire by subject teachers; 4). Student response questionnaire; and 5). Validation questionnaire of the pretest-posttest questions totaling 25 questions in the form of multiple choice. The data analysis technique used a descriptive percentage technique. The results of the feasibility test by material experts got very decent criteria (88.3%), learning media experts got very decent criteria (86.6%), and subject teachers got very decent criteria (84.2%). Student responses in the small group test got results with criteria effective (3), productive (3,13), safe (3,21), and satisfied (3,23). In the large group test, the results were effective (3.15), very productive (3.36), safe (3.03), and very satisfied (3.28). The results of the effectiveness of learning media to improve students' conceptual understanding are included in the medium category (0.62). It was concluded that the interactive physics learning media based on the articulate storyline 3 software on the static fluid material developed was feasible to be applied in learning activities.

Keywords: Interactive Learning Media, Articulate Storyline 3, Static Fluid

