

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Halaman Pernyataan Orisinalitas	<i>ii</i>
Halaman Persetujuan Publikasi	<i>iii</i>
Riwayat Hidup	<i>iv</i>
Abstrak	<i>v</i>
Abstract	<i>vi</i>
Kata Pengantar	<i>vii</i>
Daftar Isi	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>xii</i>
Daftar Tabel	<i>xiii</i>
Daftar Lampiran	<i>xiv</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Pembelajaran Fisika	7
2.2 Media Pembelajaran	7
2.3 Media Video Eksperimen	8
2.4 <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	9
2.4.1 Tahapan PBL dalam Pembelajaran	10
2.4.2 Alasan Penggunaan PBL dalam Pembelajaran	11
2.5 <i>Adobe Premiere Pro</i>	13
2.5.1 Kelebihan dan Kekurangan <i>Adobe Premiere Pro</i>	14

2.6 Materi Eksperimen	16
2.6.1 Pemuaian	16
2.6.2 Desain Eksperimen	18
2.7 Penelitian yang Relevan	20
2.8 Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.1.1 Lokasi Penelitian	27
3.1.2 Waktu Penelitian	27
3.2. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian	27
3.3. Jenis dan Desain Penelitian	27
3.4. Desain dan Prosedur Pengembangan Penelitian	27
3.4.1 Desain Penelitian	27
3.4.2 Prosedur Pengembangan Penelitian	29
3.5. Instrumen Penelitian	33
3.5.1 Lembar Pertanyaan Wawancara Kinerja Guru Bidang Studi	33
3.5.2 Lembar Angket Analisis Awal-Akhir	34
3.5.3 Lembar Angket Analisis Karakteristik Peserta Didik	35
3.5.4 Lembar Angket Analisis Kompetensi Peserta Didik	36
3.5.5 Lembar Angket Analisis Tugas Peserta Didik	36
3.5.6 Validasi Oleh Ahli Materi	38
3.5.7 Validasi Oleh Ahli Media	38
3.5.8 Lembar Angket Respon Guru	39
3.5.9 Lembar Angket Respon Peserta Didik	41
3.5.10 Instrumen Tes	42
3.6. Teknik Analisis Data	42
3.6.1 Analisis Kebutuhan Awal	43
3.6.2 Uji Validasi Ahli	43
3.6.3 Uji Coba Produk	44
3.6.4 Uji Pemahaman Konseptual	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Hasil Penelitian	46
4.1.1 Tahap <i>Define</i> (Pendefenisian)	46
4.1.2 Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	51
4.1.3 Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan)	60
4.1.4 Tahap <i>Disseminate</i> (Penyebarluasan)	68
4.2 Pembahasan	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
5.1 Kesimpulan	73
5.2 Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	77



DAFTAR GAMBAR

	<i>Halaman</i>
Gambar 2.1. <i>Interface</i> Adobe Premiere Pro CC 2019	14
Gambar 2.2. Pertambahan panjang logam	17
Gambar 2.3. Kerangka Berpikir Peneliti	26
Gambar 3.1. Langkah Model Penelitian Pengembangan 3D yang sudah dimodifikasi peneliti yang diadaptasi dari Thiagarajan 1974	28
Gambar 4.1. Diagram Hasil Analisis Awal Akhir untuk peserta didik	47
Gambar 4.2. Diagram Hasil Analisis Kompetensi peserta didik	48
Gambar 4.3. Diagram Hasil Analisis Sikap, Bahasa, dan Keterampilan Alat peserta didik	49
Gambar 4.4. Diagram Analisis Tugas	50
Gambar 4.5. Peta Konsep Materi Suhu dan Kalor Subbab Pemuain	51
Gambar 4.6. Diagram Hasil Penilaian Oleh Ahli Materi	61
Gambar 4.7. Diagram Hasil Penilaian Oleh Ahli Media	63
Gambar 4.8. Diagram Hasil Penilaian Oleh Ahli Media	65
Gambar 4.9. Diagram Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	66
Gambar 4.10. Diagram Hasil Uji Coba Kelompok Besar	66
Gambar 4.11. Diagram Hasil Analisis Uji <i>Gain</i>	68

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
Tabel 2.1.	Tahapan Pembelajaran Berbasis Masalah 10
Tabel 2.2.	Koefisien muai panjang untuk berbagai zat 18
Tabel 2.3.	Alat dan bahan 19
Tabel 2.4.	Tabel data percobaan 1 20
Tabel 2.5.	Tabel data percobaan 2 20
Tabel 2.6.	Tabel data percobaan 3 20
Tabel 2.7.	Hasil penelitian terdahulu pengembangan video animasi pada pembelajaran fisika 20
Tabel 3.1	Angket Analisis Awal-Akhir 34
Tabel 3.2.	Angket Analisis Karakteristik Peserta didik 35
Tabel 3.3.	Angket Analisis Kompetensi Peserta didik 36
Tabel 3.4.	Angket Analisis Tugas Peserta didik 37
Tabel 3.5.	Kisi- kisi Angket Validasi oleh Ahli Materi 38
Tabel 3.6.	Kisi-Kisi Angket Validasi oleh Ahli Media 39
Tabel 3.7.	Kisi-Kisi Angket Respon oleh Guru 40
Tabel 3.8.	Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon oleh Peserta didik 41
Tabel 3.9.	Kisi-Kisi Instrumen Tes Pengetahuan Konseptual Peserta didik 42
Tabel 3.10.	Kriteria Skala Guttman 43
Tabel 3.11.	Kriteria jawaban instrumen validasi pada skala Likert 44
Tabel 3.12.	Kriteria Persentase untuk Hasil Angket 44
Tabel 3.13.	Kriteria Persentase untuk Hasil Angket 45
Tabel 3.14.	Klasifikasi <i>Gain</i> menurut Hake 4
Tabel 4.1	Storyboard Video Eksperimen Berbasis Problem Based Learning pada Materi Suhu dan Kalor 52
Tabel 4.2.	Hasil Revisi oleh Ahli Materi 62
Tabel 4.3.	Hasil Revisi oleh Ahli Media 64

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Halaman</i>
Lampiran 1. Instrumen wawancara guru 1	77
Lampiran 2. Instrumen wawancara guru 2	850
Lampiran 3. Angket Analisis Awal-Akhir Oleh Peserta Didik	83
Lampiran 4. Hasil Analisis Awal-Akhir Oleh Peserta Didik	85
Lampiran 5. Angket Analisis Kompetensi Peserta Didik	87
Lampiran 6. Hasil Analisis Kompetensi Peserta Didik	88
Lampiran 7. Angket sikap, Bahasa, dan Keterampilan Alat oleh Peserta Didik	90
Lampiran 8. Hasil Analisis sikap, Bahasa, dan Keterampilan Aalah oleh Peserta Didik	92
Lampiran 9. Angket Analisis Tugas Peserta Didik	94
Lampiran 10. Hasil Analisis Tugas Peserta Didik	96
Lampiran 11. Kisi-kisi Soal Pretest dan Posttest Peserta Didik Pada Materi Pemuaian Panjang	98
Lampiran 12. Validasi Soal Oleh Dosen Ahli Fisika	112
Lampiran 13. Validasi Soal Oleh Guru Mata Pelajaran	119
Lampiran 14. Hasil Angket Uji Kelayakan Oleh Ahli Materi	126
Lampiran 15. Analisis Data Hasil Uji Kelayakan Oleh Ahli Materi	130
Lampiran 16. Hasil Angket Uji Kelayakan Oleh Ahli Media	131
Lampiran 17. Analisis Data Hasil Uji Kelayakan Oleh Ahli Media	135
Lampiran 18. Hasil Angket Respon Guru Terhadap Media	136
Lampiran 19. Analisis Data Hasil Respon Guru Terhadap Media	141
Lampiran 20. Hasil Angket Respon Peserta Didik	143
Lampiran 21. Analisis Hasil Respon Peserta Didik Kelompok Kecil	147
Lampiran 22. Hasil Angket Respon Peserta Didik Pada Kelompok Besar	148
Lampiran 23. Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik	149
Lampiran 24. Hasil <i>Posttest</i> Peserta Didik	150
Lampiran 25. Perhitungan Nilai <i>Gain Pretest-Posttest</i> Peserta Didik	151
Lampiran 26. Surat Persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi	152

Lampiran 27. Surat Pengantar Izin Penelitian Dari Fakultas	153
Lampiran 28. Surat Balasan Dari Sekolah Tempat Penelitian	154
Lampiran 29. Tampilan Video Pembelajaran	155
Lampiran 30. Dokumentasi Penelitian	157

