

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di dapatkan hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* pada materi hukum Hooke di kelas XI MIPA RK Deli Murni Bandar Baru mengalami peningkatan kemampuan baik dari segi nilai dan pemahaman siswa yang diamati selama proses penelitian dengan memiliki rata-rata nilai 82,22 termasuk kategori baik telah mencapai KKM.
2. Ada pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* pada materi hukum Hooke di kelas XI MIPA SMA RK Deli Murni terutama pada kelas eksperimen yang dimana selama proses penelitian penggunaan model *discovery learning* ini siswa lebih aktif dan terlibat dalam memahami konsep serta mampu menemukan prinsip atau pun konsep belajar bagi diri mereka sendiri.
3. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi hukum Hooke di kelas XI MIPA RK Deli Murni Bandar Baru memiliki rata-rata 71,30 termasuk kategori belum tuntas karena belum mencapai KKM sebesar 75,00.

#### 5.2 Saran

Saran yang dapat peneliti ajukan berdasarkan pembahasan adalah sebagai berikut:

1. Kepada peneliti selanjutnya diperlukan kreativitas dalam mengatasi ketidaktersedian media dan alat/bahan praktikum disekolah serta mampu membuat atau menggunakan alat/bahan yang sederhana untuk mendukung dan memaksimalkan pembelajaran

2. Diharapkan peneliti selanjutnya untuk menyesuaikan waktu dalam penelitian dan lebih menguasai mengelola tahap tahap penggunaan model *discovery learning* pada penggunaan waktu, penugasan materi pembelajaran, dan penggunaan instrumen soal pengetahuan yang lebih mendalam agar penelitian berjalan dengan baik sesuai dengan yang direncanakan dan hasil penelitian yang diperoleh akurat, serta membawa observer untuk mengamati proses pembelajaran siswa untuk mengetahui siswayang aktif dan yang pasif.
3. Penggunaan model *discovery learning* ini akan lebih baik jika alat-alat praktikum disediakan lebih banyak untuk menghindari jumlah kelompok yang banyak. Hal ini bertujuan agar setiap anggota dalam kelompok lebih mudah diorganisir sehingga siswa akan lebih aktif dalam melakukan kegiatan kelompok